

---

# Stéréotypes de Genre dans les Manuels Scolaires : Une Lecture Critique Régionale, cas de la région Guelmim-Oued Noun

Aziz Sadik\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Mohammed 5, FSJES Souissi Rabat – Maroc

## Résumé

L'analyse des manuels scolaires accrédités par le ministère de l'Éducation nationale pour les élèves du primaire au secondaire qualifiant dans la région Guelmim-Oued Noun permet de comprendre comment les systèmes éducatifs abordent la question du genre dans un contexte de globalisation croissante et de transformations technologiques. Cette étude vise à évaluer la manière dont ces manuels présentent le genre : sont-ils porteurs d'une vision positive ou négative ? Dans le contexte actuel où l'éducation est appelée à promouvoir l'égalité entre les sexes, les contenus pédagogiques, notamment les manuels scolaires, jouent un rôle fondamental dans la construction des représentations sociales du genre. Cette intervention propose une lecture critique des stéréotypes de genre présents dans les manuels scolaires utilisés dans la région de Guelmim-Oued Noun, afin de questionner leur rôle dans la reproduction ou la remise en cause des inégalités entre filles et garçons.

Malgré les réformes éducatives et les discours officiels en faveur de l'égalité, les manuels scolaires marocains continuent, dans plusieurs cas, à véhiculer des représentations genrées traditionnelles. Ces représentations influencent la socialisation des élèves, leur rapport au savoir, et leurs trajectoires scolaires et professionnelles. Alors, dans quelle mesure les manuels scolaires utilisés dans la région de Guelmim-Oued Noun véhiculent-ils des stéréotypes de genre, et quelles en sont les implications sur le plan éducatif et sociétal ?

Cette étude vise à :

Identifier les représentations genrées dans les textes, images et activités pédagogiques.

Comprendre comment ces représentations contribuent à façonner les rôles sociaux attendus des filles et des garçons.

Proposer des pistes pour une approche plus égalitaire du genre dans les supports pédagogiques.

## Bibliographie

---

\*Intervenant

Belarbi, Aïcha (2003). Femmes et développement humain au Maroc. Éditions EDDIF.

Zakia Daoud (1993). Féminisme et politique au Maghreb. Le Fennec.

Yahiaoui, Leïla (2005). Genre et éducation en Afrique du Nord : étude comparative des manuels scolaires. Cahiers Genre & Développement, n°6.

Bourdieu, Pierre (1998). La domination masculine. Éditions du Seuil.

Blanchard, Manon & Duru-Bellat, Marie (2006). Filles et garçons à l'école : de la mixité à l'égalité ?. La Documentation française.