
Évaluer pour mieux comprendre et accompagner le questionnement transidentitaire : enjeux d'une évaluation projective du fonctionnement intrapsychique

Lisa De Noose*†¹

¹Université de Mons / University of Mons (UMONS) – 20, place du Parc, B7000 Mons, Belgique

Résumé

Accompagner le processus transidentitaire et soutenir le droit à l'autodétermination ne devrait en rien apparaître contradictoire avec la possibilité de soutenir la nécessité d'un temps élaboratif et, pour se faire, d'évaluer les conflictualités internes à l'œuvre chez la personne concernée.

Cette proposition de communication est celle d'une vignette clinique illustrative de l'importance de ce temps élaboratif, à partager avec le sujet. L'évaluation projective menée au travers du test de Rorschach et du TAT (méthodes d'interprétation françaises) a permis une mise en exergue des conflictualités internes à l'œuvre chez Marc (prénom d'emprunt). Dans son cas, le questionnement transidentitaire apparaissait sous-tendu par diverses fonctions défensives : un mouvement auto-agressif, agissant comme un équivalent suicidaire envers la féminité meurtrie, mais aussi une incorporation dans le cadre d'un deuil pathologique d'un frère suicidé.

La restitution au patient de ces enjeux inconscients a permis un accompagnement respectueux de son vécu identitaire conflictuel. Marc a pu, à travers cette démarche d'évaluation intrapsychique, mesurer toute l'importance de s'accorder du temps et a choisi de postposer la décision de recourir à un traitement hormonal.

Notre propos consiste à (ré)inviter les professionnels qui accompagnent la transidentité à la liberté de s'accorder, avec nos patient.e.s, la possibilité d'un travail élaboratif pour aider la mentalisation des conflits intrapsychiques. Pour y parvenir, l'évaluation projective de la personnalité et de son fonctionnement apparaît comme une démarche particulièrement précieuse et porteuse de sens.

Bibliographie :

Bourgeois, M.-L. (2010), La différenciation des sexes et des genres. II - Aspects psychosociaux: débats et polémiques actuelles. Annales Médico-Psychologiques, Revue Psychiatrique, 168(6), p. 471-477 ;

*Intervenant

†Auteur correspondant: lisa.denoose@umons.ac.be

Chiland, C. (1997). *Changer de sexe : illusion et réalité*. Odile Jacob ;

Evans, M. (2023). Liberté de Penser: le besoin d'une évaluation et d'un traitement approfondis des enfants avec dysphorie de genre, *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, Ed. PUF, Vol.13, p. 489-507 ;

Evzonas, N. (2023). *Devenirs trans de l'analyste*. PUF ;

Freud, S. (1905/2010). *Trois essais sur la théorie sexuelle* (J.Laplanche, Trad.). PUF. (Œuvre originale publiée en 1905) ;

Golse, B., & Hiridjee, K. (2024). *Transitions de genre : État des lieux et perspectives cliniques*. Erès ;

Green, A. (2000). *Le temps éclaté*. Paris: Éditions de Minuit;

Guerrero, S. (2022). La diversité sexuelle et de genre dans les approches psychodynamiques. *Revue Québécoise de psychologie*, 43 (3), 47-62. <https://doi.org/10.7202/1094891ar> ;

Marchand, J-B., Pelladeau, E., & Pommier, F. (2015). Du transsexualisme à la dysphorie de genre : regroupement ou amalgame. *L'évolution Psychiatrique*, 80 (2), 331-348. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2015.01.006> ;

Marchand, J-B. (2016). Chapitre 4. Les tests projectifs à l'épreuve du sexe, du genre et des transformations corporelles. Dans M. Roques & C. Hurvy *Epreuves projectives et recherche en psychologie clinique* (pp. 93-111). Paris: In Press. [HTTPS://doi.org/10.3917/pres.roque.2016.01](https://doi.org/10.3917/pres.roque.2016.01)