

Colloque

LE GENRE

entre actualité & pluralité

20|21
Novembre
2025

Co-organisé par :

RPpsy | Poitiers | CAPS
&

Recherches en Psychopathologie et psychanalyse

Clinique de l'Acte et PsychoSexualité

Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française

LIVRET des ateliers

Tarifs et inscription ici

sciencesconf.org

Conception/création graphique : Christelle Bouchot | Service communication | UFR Sciences Humaines et Arts | Université de Poitiers

sha.univ-poitiers.fr



"Des savoirs & des talents"



Table des matières

Conflits et entraves identificatoires chez les prêtres auteurs de violences sexuelles : apports des méthodes projectives, Nicolas Port [et al.]	4
Un ventre pour deux. La gestation pour autrui relationnelle, Mónica Bourlet Arias	6
Stérotypes de Genre dans les Manuels Scolaires : Une Lecture Critique Régionale, cas de la région Guelmim-Oued Noun, Aziz Sadik	8
Fonction(s) paternelle(s) sans père ? Réflexions théorico-cliniques autour de la famille lesboparentale, Antoun Abou Antoun	10
Les couples d'hommes devenus parents par GPA : faut-il repenser le féminin et le masculin ?, Aikaterini Riga	11
Parler du sexe et du genre à l'adolescence : le groupe comme lieu de projection, Jonathan Nicolas [et al.]	12
L'éducation à l'équité des genres à l'école : entre réticences actuelles et plurielles ?, Juliette Muneret [et al.]	14
" Je suis son pilier. Elle ne peut pas vivre sans moi " : le genre et les enjeux du contre-transfert à l'écoute du couple en EHPAD, Marie Galbakiotis	17
Le Genre : au risque d'une " déssexualisation " ?, Anna Leloup	19
Les inégalités basées sur le genre chez les peuples de la région du Centre-Cameroun : Dynamiques et conséquences, Franck Ondoua Ekonglo	20
Un Je genré : identifications en tension et enjeux de reconnaissance dans les parcours LGBTQIA+, Léa Julian	21
Les vécus de genre fluide et non-binaire comme défis aux approches du psychisme, Kevin Goffart	22
L'expression de la dualité de René au Rorschach, Beatriz Baptista [et al.]	24

L'évaluation du genre, et des violences identitaires, à travers les tests du Rorschach et du TAT, Claire Sentandreu	26
In the Shadow of Baba Karam": A Rorschach Test Analysis of the Psychological Processes and Identifications of a Transgender Man and His Mother, Sara Yeganeh [et al.]	28
Des animaux et des genres : Contribution à l'analyse du C.A.T. par l'analyse structurale, Christian Bonnet	30
Évaluer pour mieux comprendre et accompagner le questionnement transidentitaire : enjeux d'une évaluation projective du fonctionnement intrapsychique, Lisa De Noose	33
Le T.A.T. face aux transidentités, Nathan Tissot [et al.]	35
La psyché qui erre : l'interpénétration entre la psychanalyse et le genre dans les dispositifs d'accueil des femmes sans-domicile, sous le prisme des méthodes projectives, Marie-Michèle Demignot	37
Les mobilisations du pulsionnel aux épreuves projectives (Rorschach et TAT) chez les auteurs de violences cyberpédopornographiques, Crystal Tomaszewski [et al.] .	40
Les violences sexuelles à l'adolescence : un trouble de l'idéal (du Moi) masculin ?, Romain Gady	42
Le geste suicidaire des garçons adolescents, apport des méthodes projectives, Camille Llantia	44
From Adolescence to Young Adulthood: A Projective Psychoanalytic Study on Gender Dysphoria, Ayse Sena Sari	45
La fixation fétichiste dans le Rorschach : étude de cas en contexte psychothérapeutique, Sofia Goncalvez [et al.]	46
Les identifications féminines et masculines, entre psychanalyse et méthodes projectives, Jeanne Chayet	47
Les effets d'un désaccordage traumatique du genre et du sexué, Simon Lahos [et al.]	48
Les épreuves projectives nous permettent-elles de penser le genre ?, François-David Camps	49
Parentalité trans et évolution des représentations : le monde intérieur et le fonctionnement thérapeutique des hommes trans ayant des enfants (en anglais avec traduction), Irem Erdem Atak [et al.]	50

Le genre à l'épreuve des méthodes projectives, Les méthodes projectives à l'épreuve du genre, Jean-Baptiste Marchand	51
Penser la parentalité au-delà du sexe biologique et de la famille nucléaire : réflex- ions autour des figures identificatoires parentales, Titouan Keribin	52
Liste des participants	52
Liste des auteurs	53

Conflits et entraves identificatoires chez les prêtres auteurs de violences sexuelles : apports des méthodes projectives

Nicolas Port ^{*† 1}, Benoit Verdon ²

¹ Laboratoire de Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (PCPP
(URP₄056)) – *– Université Paris Cité –*

– Institut de Psychologie Centre Henri Piron 71, av. Edouard Vaillant 92774 Boulogne Billancourt Cedex, France

² Laboratoire de Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (PCPP
(URP₄056)) – *– Université Paris Cité –*

– Institut de Psychologie Centre Henri Piron 71, av. Edouard Vaillant 92774 Boulogne Billancourt Cedex, France

Depuis le début des années 2000, la révélation d’innombrables violences sexuelles sur mineurs commises par des prêtres de l’Église catholique, censés avoir fait vœu de chasteté, soulève des questions complexes articulant les modalités de fonctionnement psychique de ces hommes et le fonctionnement institutionnel. Plusieurs commissions indépendantes ont tenté d’évaluer l’étendue de cette crise (USA, Allemagne, Irlande, France, Australie...). La lecture de ces rapports fait apparaître des traits spécifiques des agressions sexuelles commises par des prêtres comme la moyenne d’âge des victimes (majoritairement entre 12 et 13 ans), le sex-ratio des victimes (80 % sont de sexe masculin) et le type d’infractions (principalement la manipulation des organes génitaux de la victime) (Ackerman & Khan, 2012; Aubet et al., 2024; Dressing et al., 2021). Comment comprendre ces particularités des agressions commises par des prêtres qui diffèrent des études sur les autres auteurs de violences sexuelles dont les victimes sont le plus souvent de sexe féminin avec des taux de viols plus élevés (Ciavaldini, 1999; Cortoni & Pham, 2017) ? Les études américaines ont assez largement opté pour une lecture situationnelle (Plante, 2020; Terry & Ackerman, 2008) expliquant la surreprésentation de victimes masculines par un effet d’opportunité, les prêtres étant plus au contact de garçons. D’autres études vont davantage mettre en cause les conséquences des doctrines catholiques qui condamnent l’homosexualité alors qu’un nombre important de clercs se reconnaîtraient homosexuels (Coleman, 2004; Kappler et al., 2013; Keenan, 2015).

À partir de l’étude du Rorschach et du TAT de prêtres auteurs de violences sexuelles sur mineurs, nous évaluerons une autre hypothèse : dans quelle mesure le choix du sacerdoce, ressenti souvent à l’aube de l’adolescence, avec le renoncement pulsionnel qu’il suppose, n’a-t-il pas représenté une solution à un impossible choix identificatoire gelant une problématique psychique irrésolue ? Et si la vocation permettait pour ces hommes-là un évitement du sexuel génital faisant l’économie d’un choix entre masculin et féminin, entre enfance et vie adulte ?

Références

Ackerman, A. R., & Khan, B. (2012). Assessing reporting patterns of child sexual abuse within the Catholic Church using discontinuities in model parameter timeseries. *Social Science Research*, 41(2), 253-262. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2011.11.004>

*Intervenant

†Auteur correspondant: nicolasport@gmail.com

Aubert, B., Marie, J., Portier, P., & Thibaut, F. (2024). A profile of French clergymen who sexually assaulted victims and a review. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 26(1), 77-88. <https://doi.org/10.1080/19585969.2024.2429453>

Ciavaldini, A. (1999). *Psychopathologie des agresseurs sexuels*. Masson.

Coleman, G. D. (2004). Clergy Sexual Abuse and Homosexuality. In T. G. Plante (Éd.), *Sin against the innocents: Sexual abuse by priests and the role of the Catholic Church*. (2004-13449-007; p. 73-84). Praeger Publishers/Greenwood Publishing Group.

Cortoni, F. A., & Pham, T. H. (2017). *Traité de l'agression sexuelle: Théories explicatives, évaluation et traitement des agresseurs sexuels*. Mardaga.

Dressing, H., Dölling, D., Hermann, D., Kruse, A., Schmitt, E., Bannenberg, B., Whittaker, K., Hoell, A., Voss, E., & Salize, H. J. (2021). Child Sexual Abuse by Catholic Priests, Deacons, and Male Members of Religious Orders in the Authority of the German Bishops' Conference 1946-2014. *Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment*, 33(3), 274-294. <https://doi.org/10.1177/1079063219893371>

Kappler, S., Hancock, K. A., & Plante, T. G. (2013). Roman Catholic Gay Priests: Internalized Homophobia, Sexual Identity, and Psychological Well-Being. *Pastoral Psychology*, 62(6), 805-826. <https://doi.org/10.1007/s11089-012-0505-5>

Keenan, M. M. (2015). Masculinity, relationships and context: Child sexual abuse and the Catholic Church. <https://doi.org/10.21427/D77T5J>

Plante, T. G. (2020). Clergy sexual abuse in the Roman Catholic Church: Dispelling eleven myths and separating facts from fiction. *Spirituality in Clinical Practice*, 7(4), 220-229. <https://doi.org/10.1037/>
Terry, K. J., & Ackerman, A. (2008). Child Sexual Abuse in the Catholic Church: How Situational Crime Prevention Strategies Can Help Create Safe Environments. *Criminal Justice and Behavior*, 35(5), 643-657. <https://doi.org/10.1177/0093854808314469>

Un ventre pour deux. La gestation pour autrui relationnelle

Mónica Bourlet Arias ^{*† 1}

¹ Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation [University of Liège] (FPLSE) –
Bâtiment B32, Quartier Agora, Place des Orateurs 24000 Liège, Belgique

Depuis plusieurs années, nous assistons à des transformations majeures de la famille, dont la Gestation Pour Autrui, qui redéfinissent notamment les contours de la filiation, de la parentalité. La GPA qui nécessite de recourir à un corps tiers, celui d'une mère-porteuse, pour accéder à la parentalité est l'une des procédures les plus controversées et la moins acceptable de la PMA (Jadva & al, 2003 ; Ciccarelli & Beckman, 2005). En effet, si le " don de gestation " (Delaisi de Parseval, 2009) permet aux couples infertiles biologiquement et socialement un accès à une parentalité biologique, l'engagement des mères-porteuses dans la GPA, qui " introduit une distinction entre procréation et filiation " (M. Gross, 2018), amène " à déconstruire en matière d'engendrement et de filiation ce qui nous paraît naturel (Courduriès, 2016). De même, la GPA pour les couples gay suppose de créer des pères sans qu'une femme se désigne et soit désignée comme mère ; ce qui entraîne une rupture radicale avec une norme anthropologique. En conséquence, l'engagement de ces femmes qui portent un enfant pour un.e autre questionnent particulièrement le désir d'enfant, le maternel, la fonction parentale qu'elles occupent dans cette expérience et qui constituent les prémisses du roman familial de l'enfant.

Dès lors, entendre et tenter de comprendre la complexité des constructions psychiques qui sous-tend l'engagement et l'expérience de ces femmes en tant que mères-porteuses s'avère primordial. À partir de la clinique issue de mon travail de thèse et basée sur la rencontre avec dix-huit mères-porteuses, mon dessein dans cet exposé est d'élargir le débat en proposant une réflexion sur les représentations, les fantasmes qui régissent et soutiennent leur équilibre psychique dans la GPA. Ensemble, ils tressent le processus psychique complexe que les mères porteuses mettent en place et qui permet à la GPA d'aboutir. Ainsi, prendre en compte cette complexité permet d'entendre leur récit en évitant l'écueil du jugement moral et de la pathologisation.

Bibliographie

Ciccarelli, Janice C. & Beckman, Linda J. (2005). Navigating Rough Waters: An Overview of Psychological Aspects of Surrogacy. *Journal of Social Issues*, 61(1), 21-43.

Jadva, V.; Murray, C.; Lycett, E.; Mac Callum, F.; Golombok, S. (2003). Surrogacy: the experiences of surrogate mothers. *Human Reproduction*, 18(10), 2196-2204.

Delaisi de Parseval, G. (2009). *Famille à tout prix*, Le Seuil.

Gross, M. (2018). Pères gays et gestatrices : des liens quasi-familiaux, dans I. Côté, J. Courduriès et G. Lavoie G, (dir.), *Perspectives internationales sur la gestation pour autrui* (pp. 50-75) Québec : Presses Universitaires du Québec.

Courduriès, J. (2016). Ce que fabrique la gestation pour autrui. *Journal des Anthropologues*,

*Intervenant

†Auteur correspondant: monica.bourlet@uliege.be

144-145, 53-76.

Stéréotypes de Genre dans les Manuels Scolaires : Une Lecture Critique Régionale, cas de la région Guelmim-Oued Noun

Aziz Sadik * ¹

¹ Université Mohammed 5, FSJES Souissi Rabat – Maroc

L'analyse des manuels scolaires accrédités par le ministère de l'Éducation nationale pour les élèves du primaire au secondaire qualifiant dans la région Guelmim-Oued Noun permet de comprendre comment les systèmes éducatifs abordent la question du genre dans un contexte de globalisation croissante et de transformations technologiques. Cette étude vise à évaluer la manière dont ces manuels présentent le genre : sont-ils porteurs d'une vision positive ou négative ? Dans le contexte actuel où l'éducation est appelée à promouvoir l'égalité entre les sexes, les contenus pédagogiques, notamment les manuels scolaires, jouent un rôle fondamental dans la construction des représentations sociales du genre. Cette intervention propose une lecture critique des stéréotypes de genre présents dans les manuels scolaires utilisés dans la région de Guelmim-Oued Noun, afin de questionner leur rôle dans la reproduction ou la remise en cause des inégalités entre filles et garçons.

Malgré les réformes éducatives et les discours officiels en faveur de l'égalité, les manuels scolaires marocains continuent, dans plusieurs cas, à véhiculer des représentations genrées traditionnelles. Ces représentations influencent la socialisation des élèves, leur rapport au savoir, et leurs trajectoires scolaires et professionnelles. Alors, dans quelle mesure les manuels scolaires utilisés dans la région de Guelmim-Oued Noun véhiculent-ils des stéréotypes de genre, et quelles en sont les implications sur le plan éducatif et sociétal ?

Cette étude vise à :

Identifier les représentations genrées dans les textes, images et activités pédagogiques.

Comprendre comment ces représentations contribuent à façonner les rôles sociaux attendus des filles et des garçons.

Proposer des pistes pour une approche plus égalitaire du genre dans les supports pédagogiques.

Bibliographie

Belarbi, Aïcha (2003). Femmes et développement humain au Maroc. Éditions EDDIF.

*Intervenant

Zakia Daoud (1993). Féminisme et politique au Maghreb. Le Fennec.

Yahiaoui, Leïla (2005). Genre et éducation en Afrique du Nord : étude comparative des manuels scolaires. Cahiers Genre & Développement, n°6.

Bourdieu, Pierre (1998). La domination masculine. Éditions du Seuil.

Blanchard, Manon & Duru-Bellat, Marie (2006). Filles et garçons à l'école : de la mixité à l'égalité ?. La Documentation française.

Fonction(s) paternelle(s) sans père ? Réflexions théorico-cliniques autour de la famille lesboparentale

Antoun Abou Antoun *[†] 1

¹ Recherches en psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy - Poitiers - CAPS) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

Qu'en est-il de la fonction paternelle dans une famille sans père ? Notamment dans la famille lesboparentale ? Cette interrogation, particulièrement pertinente dans le contexte des familles lesboparentales, soulève des enjeux à la fois conceptuels et cliniques. La réponse, loin d'être univoque, se situe à l'intersection du simple et du complexe. En examinant les dynamiques propres à la famille lesboparentale à travers le prisme de la fonction paternelle - fonction symbolique, objectivante et structurante pour l'enfant - nous mettons en lumière les modalités de construction et de transmission de cette fonction dans des configurations familiales contemporaines, où l'homme-père n'est pas présent dans le quotidien des enfants. Notre réflexion s'ancre dans une double démarche : d'une part, un croisement des apports théoriques issus de la psychanalyse et de la psychologie du développement ; d'autre part, une approche clinique fondée sur nos rencontres avec des enfants et des parents issus de familles lesboparentales. Ce qui fait l'originalité de notre travail, c'est notamment l'attention portée à la parole des enfants, trop souvent marginalisée dans les recherches sur l'homoparentalité. Au cœur de notre réflexion se trouve cette question centrale : comment la fonction paternelle opère-t-elle et se transmet-elle dans un cadre familial sans père ? Il ne s'agit plus aujourd'hui de présumer que seule la présence physique d'un homme-père permettrait l'émergence de cette fonction. Il nous importe plutôt de comprendre comment cette fonction se traduit dans les discours, les représentations et les projections des enfants et de leurs mères.

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: dina.abou.antoun@univ-poitiers.fr

Les couples d'hommes devenus parents par GPA : faut-il repenser le féminin et le masculin ?

Aikaterini Riga ^{*† 1}

¹ Unité Transversale de Recherche Psychogénèse et Psychopathologie (UTRPP) – université Paris 13, Université Sorbonne Paris nord – UFR Lettres, Sciences de l'Homme et des Sociétés, Université Paris 13, 99 avenue Jean-Baptiste Clément, F-93430, Villetaneuse, France

Aujourd'hui, de plus en plus de couples d'hommes deviennent parents grâce à la technique de la gestation pour autrui. Cette nouvelle configuration familiale nous invite à repenser, en les questionnant, certains concepts psychanalytiques tels que le complexe d'Œdipe et la différence des sexes. En nous appuyant sur une étude menée dans le cadre d'une recherche doctorale auprès de neuf couples d'hommes devenus parents par gestation pour autrui aux États-Unis et au Canada, nous nous interrogeons sur le déploiement du jeu identificatoire à travers la répartition des fonctions traditionnellement qualifiées de "maternelle" et de "paternelle" au sein de ces couples, dans leur relation à leurs enfants. Les résultats, obtenus grâce à une double méthodologie (entretiens semi-directifs et épreuves projectives), mettent en lumière des réalités plurielles. Dans la moitié des couples étudiés, on observe une bipartition des rôles parentaux : l'un de deux pères (souvent le père biologique) occupe la fonction traditionnellement appelée "paternelle" tandis que l'autre s'implique davantage dans les soins, assumant une fonction que l'on pourrait qualifier de "maternelle". Certains participants affirment même avoir adopté le rôle de "femme" ou de "mère" au sein de leur couple et dans leur relation à l'enfant. Dans d'autres familles, en revanche, ces rôles apparaissent moins clairement définis et bien plus fluides. Suite à ces observations, une question émerge : est-ce que l'adoption consciente d'un rôle dit plus "féminin" ou "maternel", telle qu'elle est exprimée dans le discours des participants, traduit-elle, sur le plan du fonctionnement psychique des sujets, une identification psychique plus "féminine", et inversement ? Et si tel est le cas, comment l'interpréter ? Peut-on encore la qualifier de "féminine" lorsqu'elle est incarnée par un père ? Et, finalement, que nous enseigne ce phénomène quant à la manière dont la dualité féminin/masculin se (re)compose dans les formes contemporaines de la parentalité - qu'elles soient homosexuelles, hétérosexuelles, transgenres ou monoparentales ?

*Intervenant

†Auteur correspondant: riga.aik@gmail.com

Parler du sexe et du genre à l'adolescence : le groupe comme lieu de projection

Jonathan Nicolas ^{*† 1}, Anne Thevenot ^{*}

1

¹ Subjectivité, lien social et modernité (SULISOM) – université de Strasbourg – Faculté de psychologie 12 rue Goethe 67000 Strasbourg, France

Depuis 50 ans des interventions sur la vie sexuelle et affective à destination des enfants et adolescents sont introduites en milieu scolaire en France. Celles-ci visent à leur proposer un espace de paroles autour des questions liées à la sexualité et, depuis peu, au genre. L'objectif est de permettre une mise au travail leurs représentations, de les éveiller à une meilleure connaissance de leur corps sexué et à prendre en compte leurs désirs (notamment à-travers la question du consentement). Parler de sexualité et de genre à un groupe d'adolescents est pour autant une gageure quand on sait à quel point ce sujet est sensible pour chacun et nécessite une prise en compte des résistances à l'œuvre dans la dynamique de ces groupes.

A travers un documentaire*, nous proposons une analyse des enjeux propres à un groupe d'adolescents dans un dispositif qui les invite à explorer leurs représentations de la sexualité en lien avec le genre. Nous les voyons rejouer, dans les dynamiques groupales, leurs troubles, angoisses et questionnements suscités par ces thématiques. Différentes médiations (dessins, pâte à modeler, mises en scène théâtrale...) ponctuent les interventions des professionnels auprès des adolescents, et peuvent être pensées comme des supports possibles aux projections des jeunes. S'il ne s'agit pas à proprement parler de méthodes projectives telles que nous pouvons les concevoir dans la rencontre clinique, il reste que ce sont des médiations qui font advenir des éléments projectifs singuliers. Nous analyserons ce dispositif particulier et en questionnerons les effets sur le groupe adolescent et sur les singularités de chacun. Puis nous proposerons des liens avec notre propre pratique clinique auprès des adolescents qui viennent en consultation interroger leurs sexualités et leurs genres, que ce soit à l'occasion de groupes thérapeutiques ou lors de la passation de bilan psychologique.

Bibliographie :

Anzieu D. (1984). Le groupe et l'inconscient, l'imaginaire groupal. Paris : Dunod.

Chapelier J. (2016). Actualité des psychothérapies de groupe à l'adolescence. Adolescence.

Goguel d'Allondans T., Nicolas J., (dir.) (2022). Choisir son genre ? Identités sexuées et identités sexuelles à l'adolescence. Lyon : Chronique sociale.

Laplanche J. (2014). Sexual : La sexualité élargie au sens freudien. Paris : PUF.

Marchand, J.-B. (2016). Les tests projectifs à l'épreuve du sexe, du genre et des transformations

*Intervenant

†Auteur correspondant: jonathan.nicolas@unistra.fr

corporelles. Dans M. Roques et C. Hurvy, Épreuves projectives et recherche en psychologie clinique. In Press.

* " Option éducation sexuelle ". Documentaire de Carine Lefebvre-Quennell et Marie-Pierre Jaury. Une production Point du jour, Les films du Balibari, avec la participation de France Télévision, 2021, 67 minutes.

L'éducation à l'équité des genres à l'école : entre réticences actuelles et plurielles ?

Juliette Muneret ^{*† 1}, Romuald Jean-Dit-Pannel ^{*}

^{1,2}, Benjamin Le Hénaff ^{*}

3

¹ Laboratoire de Psychologie - UFC (UR 3188) (PSYCHO) – Université de Franche-Comté – UFR
SLHS 32 rue Mégevand 25030 Besançon cedex, France

² UFC – Université de Bourgogne-Franche-Comté – France

³ Laboratoire de psychologie – Université de Franche-Comté, Université de Franche-Comté – France

Les stéréotypes liés aux genres sont présents dans la vie affective et sociale des enfants, ce qui influence leurs constructions, leurs identifications et leurs représentations. La présence de ces stéréotypes entraîne chez les filles et les garçons l'adoption de comportements différenciés (Mieyaa et al., 2012), menant à des discriminations et des inégalités futures (Duru-Bellat, 2016 ; Skočajić et al., 2020). Dans leurs attitudes, leurs réponses, leurs sollicitations (Bréau & Lentillon-Kaestner, 2016 ; Duru-Bellat, 2016 ; Dutrévis & Toczek, 2007 ; Mieyaa et al., 2012), dans les situations d'interactions (Duru-Bellat, 2016) ainsi que dans l'utilisation d'outils pédagogiques stéréotypés (Block et al., 2022 ; Daréoux, 2007 ; Dionne, 2009 ; Tsao, 2008), les professeur·es des écoles vont différencier les élèves en fonction de leur genre assigné à la naissance, selon les significations et les caractéristiques sociales qui s'y échangent (e.g. : " prophéties autoréalisatrices " ; Chavignon & Baudouin, 2019). Cela va conséquemment avoir un impact sur les performances, la motivation, l'estime de soi et le développement de l'identité de genre des élèves. Ainsi les professeur·es des écoles jouent un rôle important dans l'éducation à l'équité des genres, inscrit dans le programme de l'Education Nationale. Toutefois, nous pouvons observer certaines réticences à s'y investir (Baurens et al., 2010 ; Pachoud, 2018 ; Pasquier, 2010). Certaines études font émerger l'hypothèse d'un lien entre la confrontation personnelle aux enjeux de genre (e.g. : stéréotypes de genre, discrimination, violences sexistes) et la mise en place d'actions visant à sensibiliser les élèves à l'égalité des genres (Pachoud, 2018 ; Pasquier, 2010). Afin d'explorer cette problématique, nous avons mené dix entretiens cliniques de recherche semi-dirigés auprès de professeur·es des écoles. La crainte du retour des parents ainsi que le manque de ressources sont les principaux freins qui peuvent ressortir. La notion de genre et ses enjeux sont encore assez méconnus des professeur·es de écoles qui soulèvent un manque de formation et de soutien de la part de l'Education Nationale. Ils se questionnent sur la bonne manière de se conduire en classe, afin de veiller au bien-être des élèves tout en s'inquiétant des réactions parentales.

Bibliographie :

Baurens, M., & Schreiber, C. (2010). Comment troubler les jeunes enseignant·e·s sur la question du genre à l'école ? Analyse d'une expérience de six ans de formation en IUFM. *Nouvelles Questions Féministes*, 29(2), 72-87.

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: juliette.muneret@edu.univ-fcomte.fr

<https://doi.org/10.3917/nqf.292.0072>

Block, K., Gonzalez, A. M., Choi, C. J. X., Wong, Z. C., Schmader, T., & Baron, A. S. (2022). Exposure to stereotype-relevant stories shapes children's implicit gender stereotypes. *PLOS ONE*, 17(8), e0271396. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271396>

Bréau, A., & Lentillon-Kaestner, V. (2016). Lutter contre les stéréotypes de genre : Un enjeu d'actualité et d'égalité pour l'École.

Chavignon, E., & Baudouin, J. Y. (2019, juin). La menace implicite du stéréotype de genre dans les apprentissages chez les enfants de primaire. 3ème journée d'étude DIPHE/MASTER PEF. <https://hal.science/hal-03364448>

Daréoux, É. (2007). Des stéréotypes de genre omniprésents dans l'éducation des enfants. *Empa*, 65(1), 89-95. <https://doi.org/10.3917/empa.065.0089>

Dionne, A. (2009). Étude des stéréotypes sexistes à l'égard des parents dans la littérature jeunesse canadienne. *Revue de l'Université de Moncton*, 38(2), 111-143. <https://doi.org/10.7202/038493ar>

Duru-Bellat, M. (2016). À l'école du genre. *Enfances & Psy*, 69(1), 90-100. <https://doi.org/10.3917/ep.069.0090>

Dutrévis, M., & Toczec, M.-C. (2007). Perception des disciplines scolaires et sexe des élèves : Le cas des enseignants et des élèves de l'école primaire en France. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36/3, Article 36/3. <https://doi.org/10.4000/osp.1469>

Laufer, L. (2014). La psychanalyse est-elle un féminisme manqué ? *Nouvelle revue de psychosociologie*, 17(1), 17-29. <https://doi.org/10.3917/nrp.017.0017>

Laufer, L. (2021). Une psychanalyse émancipée par les théories du genre ? *Le Carnet PSY*, 248(9), 17-20. <https://doi.org/10.3917/lcp.248.0017>

Laufer, L., Marchand, J.-B., & Bonny, P. (2021). Travaux sur le genre. In *Ce que les psychanalystes apportent à l'université* (p. 31-40). Érès. <https://doi.org/10.3917/eres.ducou.2021.01.0031>

Laufer, L., & Rabain, N. (2023). Fluidités de genre. *Adolescence*, T.41 2(2), 301-310. <https://doi.org/10.3917/ado.2023.02.0301>

Mieyaa, Y., Rouyer, V., & Blanc, A. L. (2012). La socialisation de genre et l'émergence des inégalités à l'école maternelle : Le rôle de l'identité sexuée dans l'expérience scolaire des filles et des garçons. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 41/1, Article 41/1. <https://doi.org/10.4000/osp.3680>

Pachoud, M. (2018). L'institution scolaire aux prises avec la démocratie sexuelle : Les effets différentiels de la 'théorie-du-genre' sur les pratiques enseignantes. *Cahiers du Genre*, 65(2), 81-99. <https://doi.org/10.3917/cdge.065.0081>

Pasquier, G. (2010). Enseigner l'égalité des sexes à l'école primaire. *Nouvelles Questions Féministes*, 29(2), 60-71. <https://doi.org/10.3917/nqf.292.0060>

Skočajić, M., Radosavljević, J., Okicic, M., Janković, I., & Žeželj, I. (2020). Boys Just Don't ! Gender Stereotyping and Sanctioning of Counter-Stereotypical Behavior in Preschoolers. *Sex Roles*, 82. <https://doi.org/10.1007/s11199-019-01051-x>

Tsao, Y. (2008). Gender Issues in Young Children's Literature. *Reading Improvement*, 45(3), 108-115. <https://www.questia.com/library/journal/1G1-184699333/gender-issues-inyoungchildren-s-literature>

” Je suis son pilier. Elle ne peut pas vivre sans moi ” : le genre et les enjeux du contre-transfert à l’écoute du couple en EHPAD

Marie Galbakiotis ^{*† 1}

¹ Recherches en psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy - Poitiers - CAPS) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

Si la plupart des personnes âgées dépendantes font l’expérience d’entrer en EHPAD seul, certaines le font à deux. L’entrée en couple prendrait alors la fonction d’une alternative à la séparation. L’institution est alors amenée à accueillir deux sujets formant un couple, deux singularités fonctionnant par le prisme d’un tout nommé le couple. Et cela n’est pas chose aisée à penser pour les équipes, comme pour la psychologue. Les enjeux contre-transférentiels mobilisés interrogent le rapport du professionnel à la question du genre.

Dans le cadre de ma pratique de psychologue clinicienne, je suis amenée à rencontrer ces couples entrés ensemble en EHPAD. L’observation qui ne cesse de m’interpeller et que je souhaite mettre au travail pour cette communication est celle qui mobilise en moi la question de l’inégalité homme/femme dans le rapport aidant/aidé au sein du couple entrant ensemble en EHPAD. En effet, la configuration suivante semble faire modèle : lorsque l’aidant est un homme, l’institutionnalisation de l’aidée se pense en séparation du couple alors que lorsque l’aidante est une femme, l’institutionnalisation se fait pour le couple aidant/aidée même si l’autonomie de la femme ne relève pas d’une institutionnalisation.

Pour cette communication, je souhaiterais poser la problématique suivante : dans quelle mesure la question du genre éveille chez la clinicienne qui écoute un couple de personnes âgées une indisponibilité à maintenir une écoute thérapeutique forgée dans une neutralité bienveillante ? L’enjeu de cette communication sera de proposer des pistes d’analyse de la dimension contre-transférentielle permettant de se dégager d’une posture intellectuelle clivée par nos représentations empêchant la mise à disposition de notre appareil à penser les pensées via une écoute des mouvements psychiques à l’œuvre dans la relation aidant/aidé ?

En nous appuyant sur une vignette clinique, nous tâcherons d’analyser la dimension contre-transférentielle à l’œuvre au sein de l’espace d’écoute et d’identifier au regard des mécanismes de défense mobilisés alors les points aveugles du clinicien indisponible à l’écoute du couple.

Bibliographie

Badelon, C. et Maulino, F. (2016). Le devenir du couple en ehpad. Le Journal des psychologues, 336(4), 35-42. <https://doi.org/10.3917/jdp.336.0035>.

*Intervenant

†Auteur correspondant: marie.galbakiotis@univ-poitiers.fr

Badinter, E. (2024). Messieurs, encore un effort !, Paris : Flammarion.

Benarosch, J. (2017). Transfert et contretransfert dans l'accompagnement vers les soins. *Pratiques en santé mentale*, 63e année(3), 49-53. <https://doi.org/10.3917/psm.173.0049>.

Charazac, P.-M. (2015). Le travail avec le couple en institution gériatrique. *Dialogue*, 210(4), 21-32. <https://doi.org/10.3917/dia.210.0021>.

Natanson, J. (2001). L'évolution du concept de transfert chez Freud. *Imaginaire & Inconscient*, no 2(2), 7-19. <https://doi.org/10.3917/imin.002.0007>.

Neyraut M. (1974), *Le transfert*, Paris : P.U.F., p. 131.

Piquemal-Vieu, L., Viader-Mate, M.-C. et Joubert, C. (2017). Apports de la typologie du couple (Alberto Eiguer) à la compréhension des couples âgés... accueillis par les institutions. *Dialogue*, 217(3), 123-134. <https://doi.org/10.3917/dia.217.0123>.

Talpin, J.-M. (2012). Chapitre 10. L'intervention du psychologue auprès des couples et des familles. *Cliniques du sujet âgé : Pratiques psychologiques* (p. 213-233). Armand Colin. <https://shs.cairn.info/cliniques-du-sujet-age-9782200274511-page-213?lang=fr>.

Le Genre : au risque d'une " déssexualisation " ?

Anna Leloup ^{*† 1}

¹ Laboratoire de psychologie clinique, de psychopathologie et de psychanalyse (LPCPP) – Aix Marseille Université – Maison de la Recherche 29, avenue Robert-Schuman 13621 Aix-en-Provence, cedex 1, France

Nous proposerons, dans cette intervention, d'introduire les auditrices et auditeurs à la manière dans Jean Allouch, figure de proue des psychanalystes lecteurs de Michel Foucault - père des théories du genre - a participé au déploiement de la question du genre au sein du champ analytique, ce désir étant encore actuellement source de controverses et de divisions quant à la remise en question de certains fondements de la théorie analytique. Jean Allouch justifie l'importance donnée à Michel Foucault dans son parcours de psychanalyste et au sein de ses travaux en tant que l'œuvre de ce dernier participe - grâce à sa

position critique envers la psychanalyse - à inaugurer un nouveau champ qui s'attèle à repenser l'érotique et les modalités de subjectivation en dehors du dispositif de sexualité. Ce " nouveau champ d'étude " ouvert par la démarche foucaldienne a servi de point de référence aux études gaies et lesbiennes, aux études sur le genre ainsi qu'à la théorie queer, qui perpétuent une volonté de résistance et une recherche d'émancipation quant au dispositif de sexualité dévoilé par Foucault dans son Histoire de la sexualité (1976), et en cela, continuent du même coup l'écriture d'un discours critique envers la psychanalyse qui tend à sa refonte. Le vif intérêt de Jean Allouch pour les études sur le genre nous interpelle donc doublement :

- D'une part, il a participé au rassemblement d'un champ encore minoritaire et controversé au sein de la communauté analytique, pourtant, et de par ce statut particulier, il est producteur de nouveaux discours sur les questions du genre, de la sexualité et de la folie qui viennent remettre en cause certains fondements théoriques. Lesquels ?

- D'autre part, ce qui intéresse Allouch au sein des études sur le genre et des études gaies et lesbiennes viennent constituer un champ qui propose de remettre en question de manière originale l'érotique et la subjectivation dans un en-dehors de la sexologie et donc de la Sexualité ; ceci posant la question du genre dans sa fonction de " déssexualisation ", ce que nous tenterons de problématiser et de discuter.

*Intervenant

†Auteur correspondant: anna.leloup-le-moal@univ-amu.fr

Les inégalités basées sur le genre chez les peuples de la région du Centre-Cameroun : Dynamiques et conséquences

Franck Ondoua Ekonglo *† 1

¹ ESTHUA, Institut national du tourisme, Université d'Angers (UA) – Université d'Angers, Nantes
Université, Angers – France – Université d'Angers - 40 Rue de Rennes, BP 73532 - 49035 Angers
CEDEX 01, France

Malgré les multiples efforts consentis par les institutions nationales et internationales pour promouvoir l'égalité homme/femme, des disparités basées sur le genre subsistent au sein de la société camerounaise. C'est une société qui, au fil des années, est passée d'une société matriarcale bien élaborée à une société patriarcale. En effet, des stéréotypes qui ont pris corps dans la société camerounaise pendant le processus de colonisation continuent de se manifester de nos jours, en influençant les modes de pensée locaux sur les femmes. Ces stéréotypes entraînent de ce fait des conséquences non moins négligeables dans cette société. Ce qui pose le problème de l'impact des préjugés basés sur le genre dans la société camerounaise. Cette proposition de communication ambitionne ainsi d'analyser à travers l'exemple des peuples de la région du Centre Cameroun, les dynamiques ayant conduit à une telle réalité ainsi que les conséquences qui en découlent. C'est une analyse qui s'appuie sur des données empiriques, orales et écrites, analysées par le biais des méthodes analytiques et comparatives et d'une approche pluridisciplinaire. De ce fait, il ressort que dans cette partie du Cameroun avec sa structure sociale actuelle régie par le patriarcat, les hommes n'ont pas le même statut que les femmes. Bien plus, dans la hiérarchie sociale, on note une flagrante hégémonie des hommes, qui ont tendance à reléguer les femmes au second plan. Selon la plupart des hommes interviewés, plusieurs raisons justifient cette situation. On note cependant, l'émancipation de certaines femmes malgré les difficultés et les perceptions patriarcales auxquelles elles font face. Cette proposition de communication analysera à cet effet tour à tour les stéréotypes patriarcaux sur les femmes et leurs facteurs ; les manifestations des disparités homme/femme dans cette société ainsi que leurs impacts au Cameroun.

*Intervenant

†Auteur correspondant: ondouaekonglofranck@yahoo.fr

Un Je genré : identifications en tension et enjeux de reconnaissance dans les parcours LGBTQIA+

Léa Julian ^{*† 1}

¹ Centre de recherches en psychopathologie et psychologie clinique (CRPPC) – Université Lumière - Lyon 2 – 5 avenue Pierre Mendès France 69676 Bron cedex, France

Cette communication propose un cheminement clinique et théorique à partir d'un mémoire de Master consacré au coming-out transgenre, jusqu'à une thèse en cours portant sur les conflits psychiques et les remaniements identificatoires chez les jeunes adultes LGBTQIA+. En m'appuyant sur des récits de vie recueillis lors d'entretiens cliniques de recherche, je m'intéresse aux effets psychiques des attentes cis- et hétéronormatives, en particulier dans les processus d'identification et les modalités de (dé)voilement de soi. Le coming-out est appréhendé non comme un simple événement qui peut jalonner le parcours de transition, mais comme un processus intersubjectif complexe articulant enjeux objectaux et narcissiques, où se joue angoisse de perte et de besoin réflexif. Loin d'être univoques et chargées d'ambivalence, ces expériences de coming-out liées à l'identité de genre auprès de la famille peuvent s'envisager tantôt comme acte de reconnaissance, tantôt comme mise en péril du contrat narcissique (Aulagnier, 1975), cristallisant la tension entre un besoin vital d'être soi aux yeux de l'autre et le risque de désinscription dans la filiation. De plus, l'intervention ouvrira une réflexion plus large sur les travaux en " santé mentale LGBTQ ", qui documentent statistiquement une vulnérabilité psychique particulière comparativement aux personnes hétérosexuelles cisgenres. Ces résultats sont éclairés par la théorie du stress minoritaire (Meyer, 2003), qui désigne un fardeau psychologique supplémentaire lié à l'expérience de la stigmatisation, des discriminations LGBTphobes, et de l'intériorisation de normes dominantes. Inscrite dans une approche clinique qualitative, la recherche doctorale sur laquelle s'appuie cette intervention s'attellera à dénouer les conflits psychiques à l'œuvre dans des vignettes cliniques de participant.es rencontré.es ; les théories psychanalytiques offrant des outils précieux pour penser le poids du social dans les subjectivités queer sans évacuer la dimension inconsciente présente chez tout sujet.

Aulagnier, P. (1975). La violence de l'interprétation. PUF. Paris.

Meyer I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations : conceptual issues and research evidence. *Psychological bulletin*, 129(5), 674–697. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>

*Intervenant

†Auteur correspondant: l.julian@univ-lyon2.fr

Les vécus de genre fluide et non-binaire comme défis aux approches du psychisme

Kevin Goffart ^{*† 1,2}

¹ Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education [University of Liège] (FPLSE) – Bâtiment B32, Quartier Agora, Place des Orateurs 24000 Liège, Belgique

² Recherches en psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy - Poitiers - CAPS) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

Depuis le " syndrome transsexuel " des années 1950 jusqu'au paradigme non-binaire très récent (Marchand, 2024c), la compréhension du genre s'est déplacée d'un modèle d'alignement binaire à une conception dynamique et plurielle. Cette communication, fondée sur une revue interdisciplinaire de la littérature en cours, retrace cette évolution et met en lumière les questions inédites que les vécus non-binaires, gender-fluid ou agenres adressent aux théories du psychisme. Son objectif est de suivre pas à pas la trajectoire historique qui conduit d'un ancrage strict de l'identité de genre dans le sexe et le corps biologique à son découplage progressif, et de montrer comment ce déplacement reconfigure aujourd'hui nos modèles cliniques et épistémologiques. Cette trajectoire historique s'accompagne d'une mutation des repères identificatoires. Le discours " je peux être l'un ou l'autre, ni l'un ni l'autre, selon les moments " déstabilise les modèles psychanalytiques centrés sur la différence des sexes ou la bisexualité psychique (Marchand, 2019b).

Parallèlement, l'idée d'une plasticité du corps fantasmatique (mais d'ailleurs, est-ce celle du corps ou du genre indépendamment de celui-ci ?) se déploie selon la logique d'états transitoires ou simultanés. Les travaux sur la réalisation pulsionnelle par la perception (Marchand, Pelladeau & Pommier, 2019) montrent que l'identité et l'image du corps ne visent plus nécessairement une destination sexuée stable.

Les récits non-binaires, décrits par Poirier et al. (2019) comme pluriels et réversibles, révèlent un élargissement du champ symbolique qui invite à repenser les dispositifs d'élaboration psychique afin d'accueillir des positions mouvantes sans les re-binariser.

Ces évolutions soulèvent d'importants enjeux épistémologiques pour la psychologie : quel est le statut psychique d'un genre vécu par fragments ? Comment penser l'identité quand ses signifiants se reconfigurent d'une situation à l'autre ? La non-binarité oblige-t-elle à transformer la notion même d'identité ? Ces interrogations rejoignent l'appel de D'Angelo (2025) à maintenir l'exploration psychique des divers potentiels de l'identité.

En conclusion, j'esquisserai une lecture historique articulant contributions biologiques et sociologiques, mais centrée sur la subjectivation psychique : la non-binarité agirait-il comme révélateur des zones aveugles de nos modèles, invitant à penser le genre comme un processus en autopoïèse (Fausto-Sterling, 2019).

Bibliographie indicative :

*Intervenant

†Auteur correspondant: kgoffart@uliege.be

D'Angelo, R. (2025). Do we want to know? *International Journal of Psychoanalysis*, 106(1), 82-108.

Fausto-Sterling, A. (2019). Gender/sex, sexual orientation, and identity are in the body: How did they get there? *Journal of Sex Research*.

Marchand, J.-B. (2019b). Actualités et questionnements théorico-cliniques à propos de l'incongruence de genre chez l'enfant et de la parentalité. *Dialogue*, 224, 151-166.

Marchand, J.-B., Pelladeau, E., & Pommier, F. (2019). Transsexualism and transgenderism: Unravelling sex and gender, and abstractions of the sexed body. *International Journal of Psychoanalysis*, 100(2), 206-228.

Marchand, J.-B. (2024c). Le genre et la psychanalyse : un rendez-vous manqué? *Topique*, 160(1), 151-168.

Poirier, F., Condat, A., Laufer, L., Rosenblum, O., & Cohen, D. (2019). Non-binarité et transidentités à l'adolescence : une revue de la littérature. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 67, 268-285.

L'expression de la dualité de René au Rorschach

Beatriz Baptista ^{*† 1}, Teresa Rebelo ^{*}

², Isabel Duarte ^{*}

3

¹ Eu Cãosigo – Lisbon, Portugal

² Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques (CRFDP) – Université de Rouen Normandie, Institut de Recherche Interdisciplinaire Homme et Société – UFR SHS – Bâtiment Freinet Place Emile Blondel 76821 Mont Saint Aignan Cedex, France

³ Hospital Lusíadas Monsanto – Lisbon, Portugal

Dans le contexte clinique actuel, nous sommes souvent confrontés à des incongruités et des pluralités en matière d'identité de genre. René a 18 ans et vit dans une dualité entre le corps et l'esprit, il se dit " femboy ", il vit enfermé dans un corps d'homme auquel il ne s'identifie pas et aime secrètement se transformer en femme, s'exprimer avec des traits féminins à travers ses vêtements, son comportement et son apparence, défiant ainsi les normes traditionnelles de genre. Elle souffre de neurofibromatose de type 1 (NF1), a une grande " tache café au lait " sur le cou, mais affirme fièrement que la NF1 n'affecte pas sa vie. Il se réfugie dans le monde virtuel, dans des relations amoureuses avec des femmes qu'il admire, qui passent du virtuel au réel, mais avec lesquelles il ne peut pas entretenir de relation amoureuse.

Le Rorschach est un instrument privilégié pour accéder au monde interne du sujet et constitue le lieu d'expression pour une meilleure compréhension des tensions et des conflits psychiques. Dans cette étude, nous nous sommes attachés à réfléchir aux particularités du fonctionnement psychique de René, en procédant à une analyse du protocole basée sur l'école française classique et les travaux de Duarte et Rebelo, ce qui a permis de systématiser un ensemble d'éléments d'évaluation quantitatifs et qualitatifs, permettant une lecture plus objective en termes d'expérience de la sexualité.

Cette étude nous a permis d'accéder à un ensemble de particularités du fonctionnement psychique de René, liées à l'existence d'une carence identitaire, visible dans le rapport à soi et à l'Autre(s). La mobilisation sociale et rationalisée est au service d'un fonctionnement introversif marqué, inadapté à la réalité, avec une augmentation considérable du niveau d'angoisse, où la symbolique transparente de l'interne émerge comme une tentative de retenir ce qu'il y a d'inquiétant et d'inconnu dans le matériel, mobilisant la recherche d'un lien qui sert de support à la dualité entre le féminin et le masculin de son Être.

Mots-clés : Identité, Sexualité, Adolescence, Rorschach, Vulnérabilité.

Références bibliographiques :

*Intervenant

†Auteur correspondant: beatrizbaptista@eucaosigo.pt

Chabert, C. (1998). O Rorschach na clínica do adulto. Interpretação Psicanalítica. Lisboa: Climepsi Editores.

Hou, Y., Allen, T., Wolters, P., Toledo-Tamula, M., Martin, S., Baldwin, A., ... & Widemann, B. (2020). Predictors of cognitive development in children with neurofibromatosis type 1 and plexiform neurofibromas. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 62(8), 977-984. 10.1111/dmcn.14489

Loitfelder, M., Huijbregts, S., Veer, I., Swaab, H., Van Buchem, M., Schmidt, R., & Rombouts, S. (2015). Functional connectivity changes and executive and social problems in neurofibromatosis type I. *Brain connectivity*, 5(5), 312-320. 10.1089/brain.2014.0334

Rausch de Traubenberg, N. (1990). A Prática do Rorschach. São Paulo: Cultrix.

Rebelo, T. & Duarte, I. (2019-2020). Violencia y Sexualidad en la Adolescencia. Nuevo enfoque del Rorschach para su comprensión. *Revista de la Sociedad Española del Rorschach y Métodos Proyectivos*, (32-33), 207-218.

Santos, B., & Pereira, M. (2023). Transmasculinidades e produção acadêmica: Uma revisão integrativa de literatura. *Revista Brasileira de Estudos da Homocultura*, 6(17), 163–189. 10.30681/25266683v6n17.1

Torres Nupan, M., Velez Van Meerbeke, A., López Cabra, C., & Herrera Gomez, P. (2017). Cognitive and behavioral disorders in children with neurofibromatosis type 1. *Frontiers in pediatrics*, 5, 227. 10.3389/fped.2017.00227

Vasconcelos, P., & Aboim, S. (2021). O lugar do corpo. Masculinidades trans e a materialidade corporal do género. *Revista Estudos Feministas*, 29(2), e81202. 10.1590/1806-9584-2021v29n281202

L'évaluation du genre, et des violences identitaires, à travers les tests du Rorschach et du TAT

Claire Sentandreu ^{*† 1}

¹ Laboratoire de Psychologie - Université de Besancon – Sous la direction de Romuald Jean dit panel – France

Peut-on réellement évaluer le genre ? La réponse à cette question ne peut être binaire, elle est nuancée par un nombre illimité de facteurs dont le facteur subjectif et inter-individuel. Dans cette proposition de communication, nous allons nous pencher sur un cas clinique. Il s'agit de Madame R, âgée de 22 ans lors de la passation du Rorschach et du TAT. Elle est suivie au sein du service dans lequel je travaille en tant que psychologue clinicienne ; service spécialisé dans l'accompagnement des personnes qui se prostituent. Nous nous voyons en thérapie depuis bientôt 1 an. Ces deux tests projectifs ont été réalisés dans le cadre de la mise en place d'un dossier MDPH afin d'évaluer la place du trauma dans l'organisation psychique de Madame.

Madame R est une jeune femme trans qui n'a entamé aucune démarche administrative, hormonale ou chirurgicale. Physiquement, l'identité de Madame R pose la question de son genre : cheveux longs, maquillage, barbe de quelques jours, posture voûtée et habillée en jogging. Le travail thérapeutique avec cette patiente dévoile une vulnérabilité psychique (en lien avec un vécu de violences sexuelles) avec de fortes angoisses d'abandon mais aussi un retard du développement sur le plan intellectuel (QIT bien en dessous du QI moyen à la WAIS).

Elle se revendique femme, avec l'envie de réaliser des démarches d'affirmation de genre mais ne s'est jamais saisie des rendez-vous pris dans le passé. Cette passivité quant à sa transidentité, me pose déjà question à cet instant. Souhaite-t-elle réellement réaliser ces démarches ? Comment se positionne-t-elle sur le plan identitaire ? Est-ce un manque de volonté ou de motivation ? Quand est-il de la capacité de discernement ? Avec ces questions et la demande de la MDPH, j'ai alors réalisé les tests du Rorschach et du TAT. En collectant les données et en retranscrivant nos échanges, je m'aperçois que ces tests nous ouvrent d'autres pistes de questionnement sur le genre. Mes interrogations prennent sens grâce aux actes manqués, aux lapsus et à ses projections. L'idée de cet atelier est alors de discuter de la place du genre chez Madame R en apportant mes résultats et en les confrontant aux facteurs sociétaux et inter-individuels. Toute cette réflexion nous montre l'intérêt, la pertinence ou encore la nécessité de pouvoir s'appuyer sur des tests projectifs dans le cadre de la transidentité. Ainsi, psychanalyse et genre sont complémentaires et nous éclairent sur les processus inconscients de l'identité (sexuelle, sexuée, de genre, ...)

Bibliographie :

Chabert, C. (2018). Psychanalyse et méthodes projectives. Dunod.

Cristofari, S. (Réalisateur). (s. d.). Prise en charge de la transidentité (Diplôme universitaire).

*Intervenant

†Auteur correspondant: claire.sentandreu.psy@gmail.com

Dhénain, M. (2022). Recommandations HAS. Has-santé. https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-09/reco454_cadrage_trans_mel.pdf

Marchand, J. (2024). Le genre et la psychanalyse : un rendez-vous manqué ? *Topique*, n°160(1), 153-170. <https://doi.org/10.3917/top.160.0151>

Mormont, C., Burdot, F. et Michel, A. (2006). Rorschach et identité sexuelle. Apports du Rorschach. *Bulletin de psychologie*, Numéro 482(2), 195-201. <https://doi.org/10.3917/bupsy.482.0195>.

In the Shadow of Baba Karam": A Rorschach Test Analysis of the Psychological Processes and Identifications of a Transgender Man and His Mother

Sara Yeganeh ^{*† 1}, Ayse Sena Sari ^{*}

¹, Bengi Dusgor ^{*}

2

¹ İstanbul University Applied Psychology Department – Turquie

² İstanbul University Applied Psychology Department – Turquie

This study explores the Rorschach test findings of a transgender man living in Iran who has applied for hospital-based gender transition treatment, and his mother. Although psychoanalytic investigations of trans identities through projective tests are underrepresented in the literature, such assessments hold significant potential to provide deep insights into identity formation and unconscious conflicts (see Gherovici, 2010; Gozlan, 2015). While psychoanalytic studies with trans populations have predominantly focused on early mother-child relational dynamics, there is growing recognition of the importance of including families in the clinical process of gender transition.

In this context, the preliminary interviews and Rorschach findings of E., a 23-year-old transgender man assigned female at birth and diagnosed with gender dysphoria, and his 56-year-old mother, V., are examined through the lenses of identity development, early object relations, and both feminine and masculine identifications. Psychoanalytic theory emphasizes the role of maternal identifications in the construction of femininity. Gaining insight into the unconscious processes of a young adult attempting to reject femininity becomes clinically relevant. Equally compelling is how the mother-as a transmitter of femininity-constructs and relates to her own feminine identifications.

E. has expressed a male gender identity since childhood. According to interviews with his mother, these expressions led to recurring conflicts and power struggles between them. The figure of "Baba Karam," which came to the mother's mind when reflecting on this period, became a central identification figure in E.'s life. "Baba Karam," a significant symbol in Iranian culture, refers to a traditional dance performed at weddings and festive gatherings, in which a male character is portrayed using feminine gestures and expressions. The dance embodies a simultaneous representation of masculinity and femininity on the same stage, making it a powerful symbolic figure within E.'s inner world. The narratives of mother and child appear to reflect and complete one another.

This study aims to integrate the consciously articulated narratives from preliminary interviews

*Intervenant

†Auteur correspondant: saraygne99@yahoo.com

with unconscious material revealed through the Rorschach test. The interviews will be analyzed using discourse analysis, while the test protocols will be evaluated through content analysis aligned with the French School of Rorschach interpretation.

Keywords : Transgender Identity, Rorschach Test, Feminine Identifications, Object Relation

Des animaux et des genres : Contribution à l'analyse du C.A.T. par l'analyse structurale

Christian Bonnet ^{*† 1}

¹ Laboratoire de psychologie clinique, de psychopathologie et de psychanalyse (LPCPP) – Aix Marseille Université – Maison de la Recherche 29, avenue Robert-Schuman 13621 Aix-en-Provence, cedex 1, France

Ainsi que le rappelle l'argument du colloque ce sont dans les années cinquante que les théories du genre se sont peu à peu déployées, complémentirement il importe de remarquer que c'est aussi dans ce même moment que l'école française d'analyse du T.A.T. (sous l'égide de Vica Shentoub) a développé ses propositions méthodologiques, et enfin cette période a aussi vu le développement du structuralisme particulièrement en France.

Depuis cette triple contemporanéité il devient intéressant de proposer une histoire épistémologique et une analyse des marques, enjeux voire des stéréotypes de genre aux planches du T.A.T. comme du C.A.T. Si les questions de genre ont été régulièrement abordées et traitées dans une dialectique avec les apports du structuralisme, il est possible de souligner que les méthodes projectives thématiques n'ont été que peu lues par ce prisme. Remarquer la place du structuralisme (et singulièrement de Michel Foucault) dans le déploiement des études des stéréotypes de genre conduit à une possible interrogation de la mobilisation des formes de l'analyse structurale dans le champ des méthodes projectives thématiques.

Dans le cadre de ce colloque il devient possible de proposer une mise en perspective des caractéristiques formelles par exemple des planches du C.A.T., peuplées de figures animales, et des descriptions qu'en font les manuels en France depuis sa création jusqu'à nos jours. Parmi ce peuple des animaux de papier, se distribuent diversement les apparences du féminin ou masculin sous les auspices du maternel, du paternel, ou des formes fraternelles et sororales, laissant un filigrane Œdipien s'apercevoir. La distribution de ces catégories implique aussi un système de représentations des qualités du masculin et du féminin dans une dynamique oppositionnelle, voire même une dialectique.

Une analyse structurale minutieuse des figures animales permet de se décaler du prisme des contenus manifestes pour ouvrir sur la conception d'un motif structural (au sens que nous lui avons donné récemment). Ainsi pourra apparaître la massivité de personnages non-genrés ou incertains dans leur inscription générationnelle. Le C.A.T. révèle une forte sérendipité permettant la créativité des patients et la mise au second plan des stéréotypes de genre et des effets de normes générationnelles.

Bibliographie succincte

Anzieu, D., Chabert, C. (1983). Les méthodes projectives, Paris, Presses universitaires de France.

Barthes, R. (1966). Introduction à l'analyse structurale des récits, Communications, 8, pp 7-33.

Bellak L. (1947). A guide to the interpretation of the T.A.T., New-York, Psychological corporation.

*Intervenant

†Auteur correspondant: christian.bonnet@univ-amu.fr

Bonnet, C. et Chevalier, J. (2024). Le TAT à l'épreuve du structuralisme : du contenu manifeste au motif structural. *Psychologie clinique et projective*, 35(1), 135-155. <https://doi.org/10.3917/pcp.035.0135>.

Bonnet, C., Chevalier, J. (2021a) Le T.A.T. à l'épreuve de l'analyse structurale. Partie 1. Epistémologie, histoire et méthode. *Bulletin de psychologie*. 3, 74, 573, pp 163-170. <https://doi.org/10.3917/bupsy.573>

Bonnet, C., Chevalier, J. (2021b) Le T.A.T. à l'épreuve de l'analyse structurale. Partie 2. Diégèse, tripartition du récit et opérateur d'analyse. *Bulletin de psychologie*. 4, 74, 574, pp 257-266. <https://doi.org/10.3917/bupsy.574.0257>

Brelet, F. (1986). *Le T.A.T. Fantasma et situation projective*. Paris, Bordas.

Brelet-Foulard, F., Chabert C., (2019). *Nouveau manuel du TAT*, Paris, Dunod.

Butler, J. (1990). *Gender trouble*. New-york, Routledge.

Camps, FD., Malle, G. (2020). *S'entraîner à la cotation du Rorschach et du TAT*, Paris, Dunod.

Chabert, C., Louët, E., Azoulay, C., Verdon, B. (2021). *Manuel du Rorschach et du TAT*, Paris, Dunod.

Chagnon, JY. et al. (2021). *Les méthodes projectives en psychopathologie de l'enfant*, Paris, Dunod.

Foucault, M. (1971). *L'ordre du discours*, Paris, NRF.

Laufer, L., & Rochefort, F. (2014). *Qu'est-ce que le genre ?* Paris, Payot.

Laufer, L. (2010). La fabrique du corps sexué. *Recherches en psychanalyse*, 10(2), 231-241.

Marchand, J. (2020). Chapitre 26. Genre et psychanalyse : une rencontre entre échanges et critiques. Dans : Johann Jung éd., *Psychopathologie et psychologie clinique : Perspectives contemporaines* (pp. 325-334). Paris, Dunod.

Mendelsohn, S. (2009). L'inconscient a-t-il un sexe ? Théorie psychanalytique et théories du genre. *Critique*, 743, 309-322. <https://doi-org.lama.univ-amu.fr/10.3917/criti.743.0309>

Murray, H., (1943). *Thematic Apperception Test Manual*, Cambridge, Mass., Harvard University Press.

Santos, B. (2017). Traduit-on la sexualité ? Un dialogue entre la psychanalyse et les études de genre. *Cliniques méditerranéennes*, 95, 35-48. <https://doi-org.lama.univ-amu.fr/10.3917/cm.095.0035>

Propp, V., (1928). *Morphologie du conte*, Paris, Seuil.

Saussure, F., (1911). *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot.

Shentoub, V., (1972). Introduction théorique à la méthode du T.A.T., *Bulletin de psychologie*, 26, 305, pp 582-630.

Shentoub, V., (1990). Manuel d'utilisation du T.A.T. - Approche psychanalytique, Paris, Dunod.

Shentoub, V., Debray, R., (1971). Fondements théoriques du processus T.A.T., Bulletin de psychologie, 24, 292, pp 897-903.

Shentoub, V., Shentoub, S., (1958). Contribution à la recherche de la validation du T.A.T. Feuille de dépouillement, Revue de psychologie appliquée, 8, 4, pp 275-341.

Évaluer pour mieux comprendre et accompagner le questionnement transidentitaire : enjeux d’une évaluation projective du fonctionnement intrapsychique

Lisa De Noose ^{*† 1}

¹ Université de Mons / University of Mons (UMONS) – 20, place du Parc, B7000 Mons, Belgique

Accompagner le processus transidentitaire et soutenir le droit à l’autodétermination ne devrait en rien apparaître contradictoire avec la possibilité de soutenir la nécessité d’un temps élaboratif et, pour se faire, d’évaluer les conflictualités internes à l’œuvre chez la personne concernée.

Cette proposition de communication est celle d’une vignette clinique illustrative de l’importance de ce temps élaboratif, à partager avec le sujet. L’évaluation projective menée au travers du test de Rorschach et du TAT (méthodes d’interprétation françaises) a permis une mise en exergue des conflictualités internes à l’œuvre chez Marc (prénom d’emprunt). Dans son cas, le questionnement transidentitaire apparaissait sous-tendu par diverses fonctions défensives : un mouvement auto-agressif, agissant comme un équivalent suicidaire envers la féminité meurtrie, mais aussi une incorporation dans le cadre d’un deuil pathologique d’un frère suicidé.

La restitution au patient de ces enjeux inconscients a permis un accompagnement respectueux de son vécu identitaire conflictuel. Marc a pu, à travers cette démarche d’évaluation intrapsychique, mesurer toute l’importance de s’accorder du temps et a choisi de postposer la décision de recourir à un traitement hormonal.

Notre propos consiste à (ré)inviter les professionnels qui accompagnent la transidentité à la liberté de s’accorder, avec nos patient.e.s, la possibilité d’un travail élaboratif pour aider la mentalisation des conflits intrapsychiques. Pour y parvenir, l’évaluation projective de la personnalité et de son fonctionnement apparaît comme une démarche particulièrement précieuse et porteuse de sens.

Bibliographie :

Bourgeois, M.-L. (2010), La différenciation des sexes et des genres. II - Aspects psychosociaux: débats et polémiques actuelles. *Annales Médico-Psychologiques, Revue Psychiatrique*, 168(6), p. 471-477 ;

Chiland, C. (1997). *Changer de sexe : illusion et réalité*. Odile Jacob ;

Evans, M. (2023). *Liberté de Penser: le besoin d’une évaluation et d’un traitement ap-*

^{*}Intervenant

[†]Auteur correspondant: lisa.denoose@umons.ac.be

profondis des enfants avec dysphorie de genre, *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, Ed. PUF, Vol.13, p. 489-507 ;

Evzonas, N. (2023). *Devenirs trans de l'analyste*. PUF ;

Freud, S. (1905/2010). *Trois essais sur la théorie sexuelle* (J.Laplanche, Trad.). PUF. (Œuvre originale publiée en 1905) ;

Golse, B., & Hiridjee, K. (2024). *Transitions de genre : État des lieux et perspectives cliniques*. Erès ;

Green, A. (2000). *Le temps éclaté*. Paris: Éditions de Minuit;

Guerrero, S. (2022). La diversité sexuelle et de genre dans les approches psychodynamiques. *Revue Québécoise de psychologie*, 43 (3), 47-62. <https://doi.org/10.7202/1094891ar> ;

Marchand, J-B., Pelladeau, E., & Pommier, F. (2015). Du transsexualisme à la dysphorie de genre : regroupement ou amalgame. *L'évolution Psychiatrique*, 80 (2), 331-348. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2015.01.006> ;

Marchand, J-B. (2016). Chapitre 4. Les tests projectifs à l'épreuve du sexe, du genre et des transformations corporelles. Dans M. Roques & C. Hurvy *Epreuves projectives et recherche en psychologie clinique* (pp. 93-111). Paris: In Press. [HTTPS://doi.org/10.3917/pres.roque.2016.01.0093](https://doi.org/10.3917/pres.roque.2016.01.0093).

Le T.A.T. face aux transidentités

Nathan Tissot ^{*† 1}, François-David Camps ^{*}

1,2

¹ Centre de recherches en psychopathologie et psychologie clinique (CRPPC) – Université Lumière - Lyon 2 – 5 avenue Pierre Mendès France 69676 Bron cedex, France

² CENTRE DE RECHERCHE EN PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE CLINIQUE – Université Lumière - Lyon II – France

Les évolutions sociales et politiques sur les questions sexuelles et de genre nous amènent à réinterroger la pertinence de nos outils cliniques. Nous manquons de données sur l'utilisation des épreuves projectives, et en particulier le T.A.T., auprès des personnes ne se reconnaissant pas dans leur identité assignée à la naissance, qu'ils se définissent comme trans, non-binaire, *genderfluid*, etc.... La recherche présentée explore la dynamique identificatoire à l'œuvre au T.A.T. ainsi que la pertinence de proposer l'intégralité des planches proposées par Vica Shentoub (1990). En effet, dans la passation "classique", certaines planches sont exclusivement présentées aux hommes et d'autres exclusivement aux femmes. Mais quelles planches devons-nous présenter aux personnes ne se reconnaissant pas dans leur identité de genre assignée ? Cette question a déjà été explorée par Lintanff et Verdon (2014) et Marchand (2014, 2016, 2019), qui ont pu montrer la pertinence de présenter la double série BM et GF aux personnes transgenres. Nous proposons de reprendre ce questionnement et de l'explorer via l'analyse de six protocoles de T.A.T., de quatre femmes transgenres (MtoF) et de deux personnes dites *genderfluid*. Les résultats montrent que si les planches GF suscitent une résonance fantasmatique chez les participant.e.s, ce n'est pas le cas pour l'ensemble des planches BM. Bien que nos résultats montrent une capacité à déployer des identifications masculines et féminines chez tous les participant.es, nous observons tout de même une "préférence identificatoire" pour chacun.e : les identifications féminines semblent prévalentes dans tous les protocoles. Une différence s'observe néanmoins entre les femmes transgenres et les personnes *genderfluid* : pour les premières, les identifications féminines apparaissent beaucoup plus soutenantes et dégageantes.

Références bibliographiques :

Lintanff, M. et Verdon, B. (2014). Transsexualisme et identifications : analyse de la passation complémentaire des planches bm et gf au tat. *Psychologie clinique et projective*, 20(1), 213-246. <https://doi.org/10.3917/pcp.020.0213>.

Marchand, J.-B. (2014). Traversée vers l'autre identité sexuée : Identité sexuée, Transsexualisme, Transformation hormonale et chirurgicale, et essai d'Approche transversale du fonctionnement psychique (Thèse de doctorat de Psychologie clinique, Université Paris Nanterre). HAL Thèses. <https://theses.hal.science/tel-03779860/>

Marchand, J.-B. (2016). Les tests projectifs à l'épreuve du sexe, du genre et des transformations corporelles. Dans M. Roques, C. Hurvy (dir.). *Epreuves projectives et recherche en psychologie clinique* (p. 93-112). Editions In Press.

*Intervenant

†Auteur correspondant: tissot.nathan@gmail.com

Marchand, J.-B., Pelladeau, E. & Pommier, F. (2019). Transsexualism and transgenderism : Unravelling sex and gender, and abstractions of the sexed body. *International Journal of Psychoanalysis*, 100(2), 206-228. <https://doi.org/10.1080/00207578.2019.1589377>

Shentoub, V. et al. (1990). *Manuel d'utilisation du T.A.T., (approche psychanalytique)*. Dunod.

La psyché qui erre : l'interpénétration entre la psychanalyse et le genre dans les dispositifs d'accueil des femmes sans-domicile, sous le prisme des méthodes projectives

Marie-Michèle Demignot ^{*† 1}

¹ Centre de Recherches Psychanalyse, Médecine et Société (CRPMS (URP₃₅₂₂)) — *Université Paris Cité* — *Bt. Olympe de Gouges case postale 705875205 Paris cedex 13, France*

Le phénomène social des femmes sans-domicile "invisibles" remue les sensibilités politiques et médiatiques (1), en laissant flâner un malaise sur ces questions muettes de notre Culture. Qui sont-elles ? Comment échouent-elles sur les rues ? Comment les aider à s'en sortir ou bien, pour paraphraser, en prenant en compte les fantasmatiques inconscientes subjacentes, comment les faire "disparaître" de notre champ visuel ? Puisque, en se situant au croisement intersectionnel des catégories sociopolitiques de genre, de race, d'âge, de classe et de statut migratoire, les femmes sans-domicile cumulent les vulnérabilités, les traumas et les violences (réelles comme fantasmatiques)(2) de la part du socius, caractérisant les expériences subjectives de ce féminin extrêmement précaire comme la clinique de l'extrême. Tandis que les études sociologiques soulignent l'urgence d'intervention sur les multiples inégalités que subissent les femmes sans-domicile, l'objet même de cette recherche nous a été inspiré par les recherches féministes, ethnographiques et historiques qui révèlent la polarisation de l'imaginaire collectif entre les représentations clivantes de la "mère au foyer" idéalisée et de la femme itinérante désidéalisée, jugée criminelle ou prostituée(3). Cette mise en tension entre le dedans enveloppant du corps féminin et le dehors urbain crée un vide représentationnel qui "invisibilise" ou refoule ce féminin extériorisé, le rendant impensable. Les cycles historiques de "réapparition" de ce symptôme social(4) rappelant le retour du refoulé, ainsi que le sentiment des femmes et des professionnels de "tourner en rond", nous ont encouragé de rompre le silence en appliquant la méthodologie projective (Rorschach et TAT) et les études de cas afin de sortir des impasses du manifeste et de proposer une autre qualité d'écoute. Dans cette présentation, nous voudrions exposer nos premiers résultats et réflexions portant sur le vécu traumatique des femmes en grande précarité qui fréquentent les dispositifs d'accueil inconditionnel.

(1) Notons le récent rapport de la Délégation sénatoriale aux droits des femmes Evren, A. et al. (rapporteurs). (2024). Femmes sans abri, la face cachée de la rue. Rapport d'information n° 15 (2024-2025), tome I, déposé le 8 octobre 2024, mais également les études françaises et internationales récentes, par exemple, Loison-Leruste & Perrier (2019) ; Bretherton & Pleace (2021) ; Lyons & Smedley (2021) ; Sadeghipouya (2023) ; Webster (2023) ; Wright et al. (2024).

(2) Exemples des études récentes sur la question de la violence genrée contre les femmes sans-domicile : Braud & Loison-Leruste (2022) ; Calvo et al. (2022) ; Schmidt (2024).

(3) Wardhaugh, J. (1999). The Unaccommodated Woman: Home, Homelessness and Identity. *The Sociological Review*, 47(1), pp. 91-109 ; O'Brien, A. (2018). "Homeless" women and the

*Intervenant

†Auteur correspondant: mmdemignot@gmail.com

problem of visibility: Australia 1900–1940. *Women's history review*, 27(2), pp. 135–153.

(4) O'Brien, A. (2022). Homelessness as a Feminist Issue: Revisiting the 1970s. *Australian Feminist Studies*, 37(112), pp. 134-151.

(5) Mayock, P., Sheridan S. & Parker, S. (2015). "It's just like we're going around in circles and going back to the same thing ...": The Dynamics of Women's Unresolved Homelessness. *Housing Studies*, 30(6), pp. 877–900.

Bibliographie :

Braud, R. & Loison-Leruste, M (2022). Le sans-abrisme au féminin. Quand les haltes pour femmes interrogent les dispositifs d'urgence sociale. *Travail, genre et sociétés*, 1(47), pp. 131-147.

Bretherton, J. & Pleace, N. (2021). Women's Homelessness in Camden: Improving Data, Strategy and Outcomes. Single Homeless Project (SHP) London. Retrieved from : <https://pure.york.ac.uk/portal/en/homelessness-in-camden-improving-data-strategy-and-outcome>

Calvo, F., Watts, B., Panadero, S., Giralt, C., Rived-Ocaña, M. & Carbonell, X. (2022). The Prevalence and Nature of Violence Against Women Experiencing Homelessness : A Quantitative Study. *Violence Against Women*, 28(6-7), pp. 1464-1482.

Evren, A., Phinera-Horth, M.-L., Richard, O. & Rossignol, L. (rapporteurs). (2024). Femmes sans abri, la face cachée de la rue. Rapport d'information n° 15 (2024-2025), tome I, déposé le 8 octobre 2024. (Rapport de la délégation sénatoriale aux droits des femmes).

Loison-Leruste, M. & Perrier, G. (2019). Les trajectoires des femmes sans domicile à travers le prisme du genre : entre vulnérabilité et protection. *Déviance et Société*, 43(1), pp. 77-110.

Lyons, G. & Smedley, C. (2021). The new face of homelessness? Examining media representations of women's homelessness in five Australian news sources. *Journal of Social Distress and Homelessness*, 30(1), pp. 28-40.

Mayock, P., Sheridan S. & Parker, S. (2015). "It's just like we're going around in circles and going back to the same thing ...": The Dynamics of Women's Unresolved Homelessness. *Housing Studies*, 30(6), pp. 877–900.

O'Brien, A. (2018). "Homeless" women and the problem of visibility: Australia 1900–1940. *Women's history review*, 27(2), pp. 135–153.

O'Brien, A. (2022). Homelessness as a Feminist Issue: Revisiting the 1970s. *Australian Feminist Studies*, 37(112), pp. 134-151.

Sadeghipouya, M. (2023). Des femmes trans sans domicile fixe à Téhéran engagées dans le travail du sexe : des trajectoires d'outsiders. *Genre, sexualité & société*, Hors-série n° 4, pp. 1-20.

Schmidt, K. (2024). Corporeo-cartographies of homelessness: women's embodied experiences of homelessness and urban space. *Gender, Place & Culture*, pp. 1-23.

Wardhaugh, J. (1999). The Unaccommodated Woman: Home, Homelessness and Identity. *The Sociological Review*, 47(1), pp. 91-109.

Webster, C.S. (2023). Les femmes SDF: Agency and Verisimilitude in Contemporary French Film. *Contemporary French and Francophone Studies*, 27(3), pp. 347-356.

Wright, S., Hughes, K., Greenhalgh, E. & Campbell, L. (2024). Women's Rough Sleeping Census 2023. Change Grow Live. Retrieved from: <https://www.solacewomensaid.org/womens-rough-sleeping-census/>

Les mobilisations du pulsionnel aux épreuves projectives (Rorschach et TAT) chez les auteurs de violences cyberpédopornographiques

Crystal Tomaszewski *[†] 1,2,3, Cédric Le Brodic *[‡] 3, Barbara Smaniotto *[§] 4

¹ Université Lumière - Lyon 2 – Laboratoire CRPPC, Université Lyon2 – France

² Université Marie et Louis Pasteur – Laboratoire de Psychologie EA 3188 – France

³ Centre de recherches en psychopathologie et psychologie clinique (CRPPC) – Université Lumière - Lyon 2 – 5 avenue Pierre Mendès France 69676 Bron cedex, France

⁴ Unité Transversale de Recherche Psychogénèse et Psychopathologie (UTRPP) – université Paris 13, Université Sorbonne Paris nord – UFR Lettres, Sciences de l'Homme et des Sociétés, Université Paris 13, 99 avenue Jean-Baptiste Clément, F-93430, Villetaneuse, France

Les violences liées à la cyberpédopornographie ont fait l'objet de nombreuses recherches et méta-analyses au niveau international (Le Bodic, 2019). En France, cette problématique n'a jamais été explorée de manière systématique, ni précisément à l'aune des méthodes projectives. Les études projectives portant sur la problématique des violences sexuelles concernent des sujets auteurs de viol ou pédocriminel. Elles témoignent d'une grande diversité des organisations psychiques sous-jacentes (Chagnon, 2004), et de l'achoppement des processus de symbolisation, en particulier des pulsions sexuelles et de l'élaboration de la passivité et du féminin (Gourlaouën-Couton, 2002 ; Neau, 2013). Des fragilités, tant dans l'axe narcissique-identitaire, que dans l'axe objectal-identificatoire, sont observées : défaut d'intériorisation et de différenciations (des générations, des sexes), désordres dans l'aménagement du lien (Ravit, 2004; Hajbi et Loubeyre, 2011; Neau, 2013; Giuly & Verdon, 2018).

Actuellement, nous menons une recherche nationale et interdisciplinaire (psychopathologie, sociologie, droit) sur les auteurs de violences cyberpédopornographiques. Dans ce cadre, nous avons rencontré des participants majeurs, volontaires, condamnés pour des pratiques liées à la cyberpédopornographie. Le protocole de recherche comprend deux entretiens cliniques semi-directifs et la passation de tests projectifs, Rorschach et TAT, cotés et interprétés selon la méthode de l'Ecole Française.

Nos premières observations vont dans le sens d'une hétérogénéité des modalités de fonctionnement psychique chez les auteurs de violences cyberpédopornographiques, et de l'expression abrasée du fantasme et de la relation à l'objet. Dans cette continuité, nous faisons l'hypothèse que le recours à l'image cyberpédopornographique serait une solution permettant de saisir au dehors, en surface, par le visuel, ce qui précisément ne peut pas se traiter au-dedans, psychologiquement, ni même se vivre, s'agir (être agi) dans une position active : le sexuel, l'agressivité... soit la pulsionnalité.

*Intervenant

[†] Auteur correspondant: crystal.tomaszewski@gmail.com

[‡] Auteur correspondant: clebodic@gmail.com

[§] Auteur correspondant: smaniotto.barbara@yahoo.fr

C'est cette logique du recours à l'image que nous nous proposons d'explorer lors de cette présentation en présentant les premiers résultats issus de l'analyse projective. Une attention particulière sera portée sur la figuration et la symbolisation du sexuel et de l'agressivité ; soit sur le traitement du pulsionnel dans ses deux versants. Nous proposons également d'interroger les spécificités de ces violences sexuelles qui se déploient dans l'espace virtuel, engageant – peut-être ? – un rapport singulier à l'image, au visuel.

Références

Chagnon, J.-Y. (2004). À propos des aménagements narcissico-pervers chez certains auteurs d'agressions sexuelles.: Étude de deux protocoles de Rorschach. *Psychologie clinique et projective*, n° 10(1), 147–186. <https://doi.org/10.3917/pcp.010.0147>

Giully, C., & Verdon, B. (2018). Les processus identificatoires chez les auteurs de violences sexuelles: L'apport des planches gf et 17 bm au tat: *Psychologie clinique et projective*, n° 24(1), 243–264. <https://doi.org/10.3917/pcp.024.0243>

Gourlaouën-Couton, S. (2002). Etude métapsychologique et projective du fonctionnement psychique de pédophiles (These de doctorat, Paris 5). <https://theses.fr/2002PA05H047>

Hajbi, M., & Loubeyre, J. (2011). La dynamique intrapsychique des sujets pédophiles. L'apport conjoint de la clinique et du test projectif Rorschach. *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique*, 169(8), 477–484. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2009.06.019>

Le Bodic, C. (2019). Quelles sont les problématiques émergentes au cours de ces 20 dernières années, dues aux évolutions de la société et des technologies? L'exemple de la cyber-pédopornographie. Audition publique sur les auteurs de violences sexuelles, Fédération française des Centres ressources pour les intervenants auprès des auteurs de violences sexuelles "Auteurs de violences sexuelles: Prévention, évaluation, prise en charge". Rapports des experts et du groupe bibliographique. *Violences sexuelles: définitions, évolutions, état des lieux*, 1, 267-284 ,.

Neau, F. (2013). Épreuves projectives et agressions sexuelles: Contribution à l'approche du fonctionnement psychique de leurs auteurs: *Le Carnet PSY*, N° 170(3), 42–44. <https://doi.org/10.3917/lcp.170.0042>

Ravit, M. (2004). Le viol ou l'autre comme empreinte de soi: *Psychologie clinique et projective*, n° 10(1), 209–227. <https://doi.org/10.3917/pcp.010.0209>

Les violences sexuelles à l'adolescence : un trouble de l'idéal (du Moi) masculin ?

Romain Gady ^{*† 1,2}

¹ Recherches en psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy - Poitiers - CAPS) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

² Pôle universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent [CH Laborit, Poitiers] – Centre Hospitalier Henri Laborit [Poitiers] – 370 avenue Jacques Cœur – CS 10587 – 86021 Poitiers cedex – France, France

Les chiffres montrent que le genre masculin est surreprésenté chez les mineurs auteurs de violences sexuelles (92%). En pointant le patriarcat comme moteur de la domination masculine, et donc des violences sexistes et sexuelles, certaines féministes interrogent ainsi les idéaux masculins à l'œuvre dans la société et leurs effets sur les sujets. Des psychanalystes (Chasseguet-Smirguel, 1973 ; Neau, 2005) soulignent également l'importance de l'idéal du Moi chez les sujets auteurs de violences. Ces auteurs pointent le maintien d'un idéal du Moi prégénital et une entrave au déplacement de l'idéal du Moi sur le père " génital ". Chez les adolescents, d'autres auteurs (Roman, 2021 ; Pelladeau & Chagnon, 2015) proposent de penser ces agirs dans le cadre du processus d'adolescence et repèrent des difficultés dans les réaménagements identificatoires présidant à la recomposition de l'Idéal du Moi adolescent.

L'idéal du Moi est " l'instance de la personnalité résultant de la convergence du narcissisme (idéalisations du moi) et des identifications aux parents, à leurs substituts et aux idéaux collectifs " (Laplanche et Pontalis, 1967, p. 184). A l'instar du concept de genre, l'étude de cette instance permet d'observer les enjeux psychiques à l'interface du social, du familial et de l'intrapsychique. Il semble donc qu'une des difficultés communes aux adolescents auteurs de violences sexuelles concerne bien le travail d'élaboration d'un nouvel Idéal du moi tenant compte de la complémentarité des sexes (Gutton, et dont l'édification dépend de la désidéalisations des objets infantiles masculins et féminins.

A partir d'une étude des représentations (de soi, d'objet, de relations) féminines et masculines au Rorschach et au TAT dans deux cas cliniques emblématiques, nous soutenons ainsi que les violences sexuelles à l'adolescence révèlent chez les auteurs, une idéalisations du Moi infantile tout puissant afin de " de privilégier l'unité avec le corps d'avant la puberté. Le sacrifice de la sexualité adulte serait le prix à payer pour l'illusion de maintenir ainsi une union narcissique toute-puissante avec l'objet primaire " (Ladame, Piscaglia, 2005, p. 354).

L'étude de cette interface qu'est l'idéal du Moi nous permet ainsi d'enrichir la compréhension du genre masculin et les violences associées afin d'éviter les simplifications et les raccourcis allant du social à l'individuel.

Bibliographie :

Butler, J. (2005). Trouble dans le genre. Paris : La découverte.

*Intervenant

†Auteur correspondant: romain.gady@ch-poitiers.fr

- Butler, J. (2009). *Ces corps qui comptent*. Paris : Editions Amsterdam.
- Butler, J. (2011). Le corps est hors de lui. *Critique* 1(764-765), 73-86.
- Chagnon, J.-Y. (2010). L'agression sexuelle à l'adolescence : un destin potentiel de l'hyperactivité ? *Perspectives Psy*, 49(4), 303-309. <https://shs.cairn.info/revue-perspectives-psy-2010-4-page-303?lang=fr>.
- Chasseguet-Smirgel, J. (1973). Essai sur l'idéal du Moi. *Revue Française de Psychanalyse*, 5-6 (37), 709-929.
- Freud, S. (1914). Pour introduire le narcissisme. In : Freud, S. *la vie sexuelle*. Paris : Presses Universitaires de France, 1969.
- Gady, R. (2025). Violences sexuelles et errances masculines à l'adolescence. Étude clinique et projective d'un adolescent auteur d'agirs sexuels violents. *Bulletin de psychologie*, 587(1), 3-16. <https://doi.org/10.3917/bupsy.587.0003>.
- Gutton, P. (2003). Esquisse d'une théorie de la génitalité. *Adolescence* 2(21), 217-248.
- Ladame, F. (2005). *Les éternels adolescents*. Paris : Odile Jacob.
- Laplanche, J., Pontalis, J.-B. (1967). *Vocabulaire de la psychanalyse* (5è ed.). Paris : Presses Universitaires de France/Quadrige, 2007.
- Neau, F. (2005). Masculin maniaque ? *Psychologie clinique et projective* 1(11), 35-78.
- Pelladeau, E., Marchand, J.-B. (2006). La perversion transitoire, un aménagement défensif ? L'exemple de la violence sexuelle. *Revue de l'enfance et de l'adolescence*, 1 (93), 187-200.
- Pelladeau, E., Chagnon, J.-Y. (2015). Modalités identificatoires et dérives narcissiques dans les actes d'agressions sexuelles à l'adolescence. *Psychologie clinique et projective* 1(21), 63-91.
- Roman, P. (2004). La violence sexuelle et le processus adolescent. Dynamique des aménagements psychiques, des auteurs aux victimes de violence sexuelle. L'apport des méthodes projectives. *Psychologie clinique et projective*, 10(1), 113-146. <https://doi.org/10.3917/pcp.010.0113>.
- Roman, P. (2016). Traumatisme et destin du sexuel infantile dans les agirs sexuels violents à l'adolescence. *Psychologie clinique et projective*, 22(1), 159-180. <https://doi.org/10.3917/pcp.022.0159>.
- Roman, P. (2021). Processus de changement chez des adolescents auteurs d'agirs violents sexuels : apport des épreuves projectives. *La psychiatrie de l'enfant*, 64(1), 189-209. <https://doi.org/10.3917/psy.641.018>
- Romero, M. (2022). La prise en charge des mineurs auteurs d'infractions à caractère sexuel a la protection judiciaire de la jeunesse. Rapport de Recherche. Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Ministère de la Justice.

Le geste suicidaire des garçons adolescents, apport des méthodes projectives

Camille Llantia ^{*† 1}

¹ Clinique, Psychanalyse, Développement (CliPsyD) – Université Paris Nanterre : EA4430, Université Paris Nanterre – Université Paris Nanterre 200 avenue de la République 92001 Nanterre cedex, France

Le geste suicidaire, comme d'autres conduites auto-agressives à l'adolescence, présente une répartition genrée marquée (De Luca, Bonnichon & Marty, 2012). L'écart entre le nombre de tentatives chez les filles et les garçons atteint son acmé à l'adolescence et s'est accentué depuis la pandémie de Covid-19 (Pirard, Chin, Khiredine & Regnault, 2022). Pourtant, si les garçons ont moins recours au geste suicidaire, ils en meurent davantage. Ce paradoxe de genre (Canetto & Sakinofski, 1998), bien documenté d'un point de vue épidémiologique, a donné lieu à peu d'études qualitatives.

Nous disposons d'un corpus théorique et clinique important, dans les études psychodynamiques, sur les attaques du corps à l'adolescence et le travail du féminin (Chabert, 1997 ; Ternynck, 2000 ; Vibert, 2009). L'extrapolation de ces interprétations aux garçons reste incertaine, notamment si l'on considère que les moyens employés et les risques encourus dans leurs tentatives font d'eux une population spécifique, justiciable d'une étude distincte. Il semble dès lors nécessaire de développer une lecture clinique attentive aux particularités du développement psychosexuel des garçons et aux vicissitudes du cheminement identificatoire au masculin. On peut se demander si le geste suicidaire au masculin s'interprète comme une tentative d'affirmation virile, " performative " (Butler, 1990) dans la douleur, ou comme un " emprunt " à une forme d'agir majoritairement associée à un autre genre. Ma proposition de communication vise à présenter les premiers résultats de ma recherche doctorale, menée sous la direction de Nathalie de Kernier. Elle défend l'intérêt du genre comme outil d'analyse pour ouvrir des perspectives théorico-cliniques sur le suicide à l'adolescence. Cette recherche, fondée sur une méthodologie projective, éclaire les spécificités du fonctionnement psychique d'adolescents garçons ayant recours au geste suicidaire, en portant une attention particulière aux identifications et à la bisexualité psychique. Une réflexion à la fois clinique et méthodologique sera proposée sur l'apport des méthodes projectives dans un dispositif de recherche qui s'apparente à une étude de genre en psychologie clinique. Des vignettes extraites des protocoles illustreront les configurations identificatoires singulières de ces adolescents et ouvriront la discussion sur l'approche des problématiques liées au genre avec les tests projectifs.

*Intervenant

†Auteur correspondant: camillellantia@gmail.com

From Adolescence to Young Adulthood: A Projective Psychoanalytic Study on Gender Dysphoria

Ayse Sena Sari ^{*† 1}

¹ İstanbul University Applied Psychology Department – Turquie

This study presents the framework of an ongoing psychoanalytic research project based on projective test-based interviews with individuals aged 15 to 25 experiencing gender dysphoria. The aim is to explore the psychic ruptures and shifts in internal representations beyond the bodily transitions that occur during the passage from adolescence to young adulthood. A significant portion of the participants are either in the early stages of the gender affirmation process or preparing to initiate it.

The methodology consists of clinical interviews using projective tools such as the Rorschach and Thematic Apperception Test. These sessions are analyzed through a psychoanalytic lens, focusing on ego functions, object relations, levels of destructiveness, and narcissistic structures. Central to the theoretical framework are André Green's concepts of the death drive and negative narcissism, which help illuminate the destructive themes observed. Additionally, Alexandra Lemma's work on the temporal integration of the body and psyche during adolescence provides critical insights into the developmental complexities faced by these individuals.

The research also addresses the legal and medical context of gender affirmation procedures in Turkey, exploring how this framework intersects with psychodynamic processes and transference-countertransference dynamics in clinical work. Many participants joined the study as part of their psychiatric evaluations, which shaped the ethical and relational boundaries of the research.

The presentation will share the theoretical foundations, methodological approach, and preliminary clinical observations, while reflecting on the role of projective techniques as tools not only for diagnosis but for accessing the representational world of individuals navigating gender dysphoria.

Keywords: Gender dysphoria, adolescence, psychoanalysis, projective test

*Intervenant

†Auteur correspondant: aysesenasari8@gmail.com

La fixation fétichiste dans le Rorschach : étude de cas en contexte psychothérapeutique

Sofia Goncalvez ^{*† 1}, Isabel Gonzalez Duarte ^{* ‡ 2}

¹ Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa, Portugal – Lisboa, Portugal

² Hospital Lusíadas Monsanto – Lisboa, Portugal

Dans l'étude de cas de Jean, 50 ans, les auteures se proposent de réfléchir aux mouvements psychiques impliqués dans la construction d'un objet fétiche au cours d'un processus psychothérapeutique de quatre ans, à travers l'analyse de quatre protocoles de Rorschach recueillis durant ce parcours thérapeutique. Chaque protocole est considéré comme un moment révélateur dans le développement du sujet. Le premier moment est marqué par une plainte d'angoisse sans nom, projetée vers l'extérieur. Le second moment est dominé par la castration contenue dans le désir d'agir sur son propre corps par le biais d'une démarche transsexuelle. Dans un troisième moment, s'organise un objet fétiche qui, dans un quatrième moment, assume une fonction organisatrice des forces et vecteurs psychiques, contribuant à l'élaboration d'une psychosexualité plus adaptative car davantage intégrée, moins destructrice. L'analyse des différents protocoles a été effectuée selon l'école classique française ainsi que les travaux contemporains, permettant de comprendre comment la construction de l'objet fétiche a permis au sujet de dépasser le travail du négatif (Green, 2009). Nous mettons en évidence les éléments révélateurs d'une vectorisation des processus psychiques (processus associatifs progressifs/régressifs), leur qualité (primaire/secondaire) et le poids de divers éléments liés au négatif - notamment les processus d'hallucination négative, de clivage, de désaveu - mais également les liens entre fantasme et affect inconscient, lesquels, selon la conception de Green (1997), constituent l'axe autour duquel s'organise l'intégration sexuelle. À travers cette étude, il a été possible d'analyser le passage de l'impossibilité de donner sens et signification à la capacité de symboliser. Pour mieux comprendre la construction d'un objet fétiche, nous soulignons trois axes d'analyse:

- (1) un accroissement du dynamisme psychique au niveau de la construction identitaire ;
- (2) la capacité d'intégration du féminin et du masculin ;
- (3) et une capacité accrue de symbolisation, soutenue par la sublimation, permettant un renforcement de la capacité de représentation.

*Intervenant

†Auteur correspondant: sofia.mendes.goncalves@tecnico.ulisboa.pt

‡Auteur correspondant: isabel.duarte.cunha@lusiadas.pt

Les identifications féminines et masculines, entre psychanalyse et méthodes projectives

Jeanne Chayet *[†] ¹

¹ Recherches en psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy - Poitiers - CAPS) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

Dans le cadre de la recherche sur le travestissement, dont le genre ne semble pas être l'objet d'une revendication mais plutôt une logique de jeu avec la question de la binarité, l'utilisation des méthodes projectives, notamment pour approfondir la dynamique des mouvements identificatoires féminins et masculins, semble pertinente. Toutefois, ces supports qui permettent une lecture des dynamiques psychiques des sujets peuvent aussi diriger subtilement le chercheur vers une interprétation frôlant la psychopathologisation. Cette intervention portera sur la possibilité de créativité ainsi que les limites du doctorant dans l'utilisation du TAT et du Rorschach par rapport à la population et la problématique étudiées. Comment peut-il faire appel aux méthodes projectives sans dénaturer leur utilisation, sans pour autant se détacher de l'obédience psychanalytique ?

-BENONY, H., CHAHRAOUI, K., (2013), L'entretien clinique, Paris, Ed. Dunod.

- BRELET-FOULARD, F., CHABERT, C., (2003), Nouveau manuel du TAT, Approche psychanalytique, Paris, Ed. Dunod.

- CHABERT, C., (2012), Le Rorschach en clinique adulte, Paris, Ed. Dunod .

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: jeannesimmou@hotmail.com

Les effets d'un désaccordage traumatique du genre et du sexué

Simon Lahos ^{*† 1}, Elise Pelladeau ^{*}

², Jean-Baptiste Marchand ^{*}

2

¹ Recherches en Psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy [Composante Poitiers] (ex. CAPS)) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

² Recherches en psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy - Poitiers - CAPS) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

Il est aujourd'hui compliqué d'ignorer "le genre". Au cœur de l'actualité depuis maintenant de nombreuses années, l'évolution sociétale met en avant ce concept, conjointement à l'évolution des lois et des mentalités. Cependant, le genre reste pourtant un concept plus difficile à définir et à circonscrire qu'il n'y paraît, et il est l'objet de beaucoup de confusions et d'amalgames. Parmi, les sujets et débats qui aujourd'hui font polémique, on trouve notamment celles d'une éducation du genre, elle-même influencée par avec le concept de masculinité toxique globale, universelle, et systémique (venue elle-même discrètement remplacer le machisme patriarcal). Là où avec le machisme, il était considéré que certains hommes étaient des machos, la masculinité toxique situe la toxicité au sein même du masculin, à un niveau ontogénétique. C'est au croisement de ce contexte social que se situent les maltraitances dont Côme a été victime, un patient qui a suscité chez nous la question des possibles effets d'un désaccordage traumatique du genre et du sexué observable au travers des tests projectifs.

*Intervenant

†Auteur correspondant: simon.lahos@gmail.com

Les épreuves projectives nous permettent-elles de penser le genre ?

François-David Camps ^{*† 1,2}

¹ CENTRE DE RECHERCHE EN PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE CLINIQUE –
Université Lumière - Lyon II – France

² Centre de recherches en psychopathologie et psychologie clinique (CRPPC) – Université Lumière -
Lyon 2 – 5 avenue Pierre Mendès France 69676 Bron cedex, France

Pas de résumé

*Intervenant

†Auteur correspondant: francois-david.camps@univ-lyon2.fr

Parentalité trans et évolution des représentations : le monde intérieur et le fonctionnement thérapeutique des hommes trans ayant des enfants (en anglais avec traduction)

Irem Erdem Atak ^{*† 1}, Ayse Sena Sarı ¹, J. Ceren Yıldırım Ceren Yıldırım ¹,
Bengi Düşgör ¹, Ş. Turan ¹

¹ İstanbul University Applied Psychology Department – Turquie

Pas de résumé

*Intervenant

†Auteur correspondant:

Le genre à l'épreuve des méthodes projectives, Les méthodes projectives à l'épreuve du genre

Jean-Baptiste Marchand * ¹

¹ Recherches en psychopathologie et psychanalyse - Poitiers - Cliniques Actuelles en PSychanalyse (RPpsy - Poitiers - CAPS) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université de Poitiers – Bâtiment A4 – 3, rue Théodore Lefebvre – TSA 81118 – 86073 Poitiers Cedex 9 – France, France

Pas de résumé

*Intervenant

Penser la parentalité au-delà du sexe biologique et de la famille nucléaire : réflexions autour des figures identificatoires parentales

Titouan Keribin ^{*† 1}

¹ Laboratoire Recherches en psychopathologie et psychanalyse [Composante UCO] (RPpsy UCO - Angers) – Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse – Université catholique de l’Ouest – 3 place André Leroy – BP 10808 – 49008 ANGERS Cedex 1, France

”Un Papa, une Maman, on ne ment pas aux enfants”

Slogan scandé à l’occasion des manifestations menée par la Manif Pour Tous (Le Syndicat de la Famille depuis 2023), ce dernier communiquait l’idée que le modèle de la famille nucléaire hétéronormée était le seul modèle familial viable, lui donnant une valeur anthropologique universelle. Cependant, en prenant en compte les lectures sociologiques, anthropologiques et cliniques du " monde occidental " (principalement les nations dont l’histoire récente est dominée par le modèle catholique), force est de constater que cette construction familiale n’est pas le seul modèle familial possible.

Cette réalité ne saurait être réfutée, tant les discours sociaux sont vifs, chez les défenseurs de la pluralité des modèles de parentés et de structures familiales, que chez leurs détracteurs. Les aspects juridiques des diQérentes formes de parentalité sont actuels, sollicitant les territoires juridiques nationaux, mais également internationaux (cf. la décision, de la CEDH, de la conformité de la loi allemande sur la filiation des personnes transsexuelles et transgenres).

À cet égard, la communauté scientifique s’est saisie, au-travers de nombreuses disciplines, de la question de la pluralité des formes familiales. Dans la spécificité de chacune de ces formes, et dans les potentiels impacts que ces formes pourraient avoir sur les membres qui composent le groupe familial. Dans notre champ, les éléments cliniques de la maternogénèse ont pu être évalués sous plusieurs formes cliniques et par plusieurs méthodologies, en prépartum et postpartum. Pour ce qui est de la paternogénèse, les études ont surtout abordé la construction de la fonction de transmission et de tiers, sans aborder, ou dans une moindre mesure, la construction de cette fonction pour le sujet endossant ce rôle symbolique et imaginaire.

Face à la pluralité des formes familiales, des vécus du genre et de la parentalité, pourrions-nous considérer une première étape de la genèse de la fonction parentale, indépendante des rôles sociaux indiquée aux parents, et se diQérenciant par la suite selon les éléments socioculturels introjectés par l’individu. Mon intervention viendrait alors questionner une potentielle construction psychopathologique de la fonction parentale, antérieure au sexe biologique et au genre.

*Intervenant

†Auteur correspondant: titouan.keribin@gmail.com

Liste des participants

- Dussoulier Julie
- Llantia Camille
- Pelladeau Elise

Liste des auteurs

Abou Antoun, Antoun, 8

Baptista, Beatriz, 22

Bonnet, Christian, 28

Bourlet Arias, Mónica, 4

Camps, François-David, 33, 47

Ceren Yıldırım, J. Ceren Yıldırım, 48

Chayet, Jeanne, 45

De Noose, Lisa, 31

Demignot, Marie-Michèle, 35

Duarte, Isabel, 22

Dusgor, Bengi, 26

Düşgör, Bengi, 48

Erdem Atak, Irem, 48

Gady, Romain, 40

Galbakiotis, Marie, 15

Goffart, Kevin, 20

Goncalvez, Sofia, 44

Gonzalez Duarte, Isabel, 44

Jean-Dit-Pannel, Romuald, 12

Julian, Léa, 19

Keribin, Titouan, 50

Lahos, Simon, 46

Le Brodic, Cédric, 38

Le Hénaff, Benjamin, 12

Leloup, Anna, 17

LLANTIA, Camille, 42

MARCHAND, Jean-Baptiste, 46, 49

Muneret, Juliette, 12

Nicolas, Jonathan, 10

ONDOUA EKONGLO, FRANCK, 18

Pelladeau, Elise, 46

Port, Nicolas, 2

Rebelo, Teresa, 22

Riga, Aikaterini, 9

Sadik, Aziz, 6

Sari, Ayse Sena, 26, 43

Sari, Ayse Sena, 48

SENTANDREU, Claire, 24

Smaniotto, Barbara, 38

Thevenot, Anne, 10

Tissot, Nathan, 33

Tomaszewski, Crystal, 38

Turan, Ş., 48

Verdon, Benoit, 2

Yeganeh, Sara, 26

Avec la participation scientifique de :

D. Albarracin (PU en Psychologie, Directrice adjointe de RPpsy Poitiers CAPS, Université de Poitiers) | **F.-D. Camps** (PU en Psychologie, CRPPC, Université Lyon 2) | **J. Ceren Yildirim** (Université d'Istanbul, Turquie) | **P.-J. Chantepie** (MCU en Psychologie, CRPPC, Université Lyon 2, Vice-Président de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française) | **C. Coutelle** (Présidente de l'Observatoire des Violences Sexistes et Sexuelles de Nouvelle-Aquitaine) | **L. Denimal** (membre de l'Observatoire Régional des Violences Sexistes et Sexuelles de Nouvelle-Aquitaine) | **F. Duc** (membre de l'Observatoire des violences conjugales de la région Nouvelle-Aquitaine) | **A. Ducouso-Lacaze** (PU en Psychologie, RPpsy Poitiers CAPS, Université de Poitiers) | **B. Dugor** (PU en Psychologie, Université d'Istanbul, Turquie) | **I. Erdem Atak** (PU en Psychologie, Université d'Istanbul, Turquie) | **C. Fourques** (Docteur en Psychologie, Trésorière adjointe de la Société du Rorschach) | **L. Gaussoit** (PU en Sociologie, GRESCO, Université de Poitiers) | **S. Ikiz-Collino** (MCU en Psychologie, RPpsy Poitiers CAPS, Université de Poitiers, Secrétaire adjointe de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française) | **M. Jacquot** (MCU en Psychologie, SULISOM, Université de Strasbourg, Vice-Présidente de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française, Déléguée du Réseau international Méthodes Projectives et Psychanalyse pour la France) | **J.-B. Marchand** (MCU-HDR en Psychologie, Directeur de RPpsy Poitiers CAPS, Université de Poitiers) | **C. Margaine** (PU en Droit, ISCrIm', Université de Poitiers) | **S. Misdrahi** (Maître de Conférences en Psychologie, RPpsy UCO, Université Catholique de l'Ouest (Angers), Trésorière de la Société du Rorschach) | **N. Palierne** (docteur en Sociologie, GRESCO, Université de Poitiers) | **E. Pelladeau** (MCU-HDR en Psychologie, RPpsy Poitiers CAPS, Université de Poitiers, Déléguée du Réseau international Méthodes Projectives et Psychanalyse pour la France) | **A.S. Sari** (Université d'Istanbul, Turquie) | **Ş. Turan** (Université d'Istanbul, Turquie) | **C. Racin** (MCU en Psychologie, CRPPC, Université Lyon 2, Présidente de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française)

Tarifs



Gratuit pour les étudiants,
pour une journée ou pour les deux jours

En présentiel :
10 euros pour une journée
15 euros pour les deux journées

En distanciel :
45 euros pour les deux jours
(sous réserve
de la disponibilité
du matériel de visioconférence
pour les ateliers)

Colloque

LE GENRE

entre actualité & pluralité

20/21
Novembre
2025



Inscription obligatoire ici :
[Sciencesconf.org](https://www.sciencesconf.org)

